



NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – VŨ ĐÌNH BẦY (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THANH HỒNG – BÙI THANH XUÂN

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

BẢN MẪU

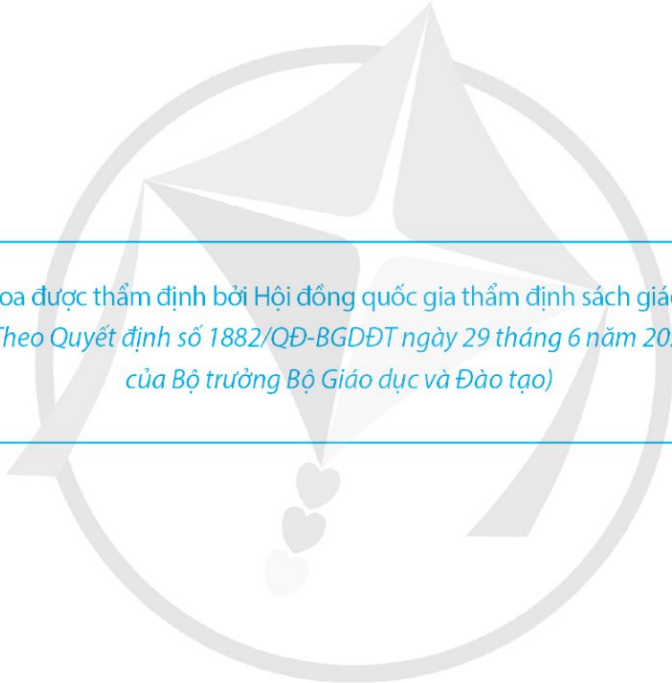
12



CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN - THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Đọc bản mới nhất trên hoc10.vn

Bản mẫu góp ý



Sách giáo khoa được thẩm định bởi Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa lớp 12
(Theo Quyết định số 1882/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2023
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

NGUYỄN DỤC QUANG (Tổng Chủ biên) – VŨ ĐÌNH BẢY (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THANH HỒNG – BÙI THANH XUÂN

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

12

BẢN MẪU



CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ
XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Đọc bản mới nhất trên hoc10.vn

Bản mẫu góp ý



LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

Lớp 12 là năm học cuối cùng của cấp trung học phổ thông. Đây sẽ là năm học mà các em cần thể hiện nỗ lực hoàn thiện bản thân nhiều hơn và xác định con đường tương lai thật rõ ràng, phù hợp với bản thân. Tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp sẽ tạo điều kiện để các em phát triển phẩm chất, năng lực cần thiết và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc thực hiện ở trường phổ thông. Sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Bộ sách Cánh Diều được biên soạn theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, với 105 tiết, gồm 9 chủ đề. Các chủ đề được xây dựng dựa trên 4 mạch nội dung hoạt động: hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp.

Các hoạt động trong sách hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 được thiết kế theo hướng mở, tạo điều kiện để các em tham gia một cách chủ động, tích cực. Các em hãy chuẩn bị trước những nội dung liên quan đến các chủ đề để thực hiện các hoạt động hiệu quả và có những trải nghiệm hữu ích.

Chúc các em thành công!

Các tác giả

GIẢI THÍCH KÍ HIỆU



TÌM HIỂU – KHÁM PHÁ



THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP



VẬN DỤNG – MỞ RỘNG

Các em giữ gìn sách cẩn thận,
không viết, vẽ vào sách nhé!

Chủ đề

1

XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG VÀ PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ

MỤC TIÊU

- Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
- Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG A



TOÀ ĐÀM
XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG



Đọc bản mới nhất trên hoc10.vn

Bản mẫu góp ý

ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

- ☆ Tìm hiểu biểu hiện của mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, các bạn và cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ với thầy cô, các bạn.
- ☆ Thực hiện những hành động cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp ở nhà trường.
- ☆ Tìm hiểu biểu hiện của hợp tác với mọi người trong hoạt động.
- ☆ Thực hiện hợp tác với mọi người trong hoạt động.
- ☆ Xác định những mâu thuẫn trong mối quan hệ bạn bè.
- ☆ Giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè.
- ☆ Chia sẻ kế hoạch hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong năm học.
- ☆ Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- ☆ Tổng kết các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên trong tháng.
- ☆ Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
- ☆ Xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc.



Hoạt động 1

Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, các bạn

1. Xác định những biểu hiện của mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

Gợi ý:

- + Vui vẻ, chân thành trong giao tiếp, ứng xử với thầy cô, các bạn;
- + Hợp tác với thầy cô, các bạn trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập;
- + Chia sẻ vui, buồn cùng bạn;
- + Gần gũi, thường xuyên trò chuyện, chia sẻ với thầy cô;
- + Cùng nhau giải quyết những bất đồng trong mối quan hệ với thầy cô, các bạn;
- + ...

2. Trao đổi về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, các bạn.

Gợi ý:

- + Tích cực tham gia các hoạt động chung do lớp, trường tổ chức;
- + Chủ động kết nối, xây dựng các mối quan hệ mới;
- + Chủ động tháo gỡ khó khăn, mâu thuẫn trong các mối quan hệ;
- + Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của thầy cô, các bạn;
- + Đồng cảm, thấu hiểu những suy nghĩ của thầy cô, các bạn;
- + Thể hiện sự quan tâm đến thầy cô, các bạn;
- + ...

Hoạt động 2

Nhận biết các biểu hiện của sự hợp tác với mọi người trong hoạt động

1. Chỉ ra những biểu hiện của sự hợp tác với mọi người trong hoạt động.

Gợi ý:

- + Sẵn sàng nhận nhiệm vụ;
- + Chủ động trao đổi để thực hiện nhiệm vụ được giao;
- + Lắng nghe và điều chỉnh thái độ, hành vi trong hoạt động cho phù hợp;

- + Thẳng thắn góp ý với mọi người để kịp thời điều chỉnh trong hoạt động;
- + Tích cực hỗ trợ người khác hoàn thành nhiệm vụ;
- + ...

2. Chia sẻ cách em hợp tác với mọi người để thực hiện hoạt động có hiệu quả.

Hoạt động 3 Nhận diện mâu thuẫn trong mối quan hệ bạn bè

1. Kể lại tình huống em có mâu thuẫn với bạn và cách giải quyết của em.

Gợi ý:

- + Hoàn cảnh xảy ra mâu thuẫn, nguyên nhân, biểu hiện của mâu thuẫn;
- + Phản ứng của bạn và bản thân em khi xảy ra mâu thuẫn;
- + Lời nói, hành động của em để giải quyết tình huống này;
- + Cảm xúc, suy nghĩ của em trước và sau khi giải quyết mâu thuẫn;
- + ...

2. Trao đổi về những nguyên nhân dẫn đến mâu thuẫn trong quan hệ với các bạn.

Gợi ý:

Bất đồng
ý kiến

Đùa
quá mức

Không giữ
lời hứa

Hiểu lầm

Ghen tị

...



Hoạt động 4 Hợp tác với mọi người trong hoạt động

1. Thực hành hợp tác với mọi người để thực hiện hoạt động trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Nhóm Duy được phân công thực hiện một dự án học tập môn Lịch sử. Duy nhận nhiệm vụ tìm hiểu về các địa danh lịch sử ở địa phương, Bình sẽ thu thập thông tin về truyền thống của quê hương, Ngọc có nhiệm vụ tổng hợp và viết báo cáo. Sắp đến ngày nộp bài nhưng Bình và Ngọc vẫn chưa hoàn thành nhiệm vụ của mình.

Tình huống 2

Đoàn Thanh niên nhà trường tổ chức buổi sinh hoạt với chủ đề “Vẻ đẹp Việt Nam” dưới hình thức biểu diễn nghệ thuật, theo đó mỗi lớp phải có một tiết mục. Phương có khả năng hát rất tốt và muốn tham gia nhưng để đạt được giải cao thì Phương cần một số bạn phụ họa cho tiết mục.

Tình huống 3

Nhi tham gia tổ chức một chương trình thiện nguyện ở địa phương. Ban tổ chức họp để phân công nhiệm vụ cho từng thành viên. Nhi được phân công vào nhóm có nhiệm vụ truyền thông về chương trình để thu hút người dân địa phương tham gia. Tuy nhiên, nhiều bạn trong nhóm trước đây chưa tham gia các hoạt động cộng đồng nên còn bỡ ngỡ.

2. Chia sẻ kinh nghiệm hợp tác hiệu quả với mọi người.

Hoạt động 5 Giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn

1. Trao đổi về cách giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn.

Gợi ý:

- + Kiểm soát cảm xúc bản thân;
- + Tìm hiểu nguyên nhân dẫn đến mâu thuẫn;
- + Lắng nghe, tôn trọng ý kiến của bạn;
- + Bày tỏ ý kiến của mình;
- + Bao dung, tha thứ;
- + Tạo niềm tin cho bạn bằng các việc làm cụ thể;
- + ...

2. Thực hành giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở tình huống sau:

Tình huống 1

An dành rất nhiều thời gian cho các trang mạng xã hội và được nhiều người biết tới với những bài đăng rất nhiều lượt thích, chia sẻ, bình luận. Dũng nhận thấy việc này ảnh hưởng đến học tập của bạn nên đã góp ý nhưng An không nghe và cho rằng Dũng chỉ đang ghen tị với mình. Vì vậy mà mâu thuẫn giữa hai người bạn thân ngày càng gay gắt.

Tình huống 2

Nhóm bạn của My rất thân nhau. Tuy nhiên, My thường hay bị các bạn trêu đùa quá đà. Nhiều lúc My cảm thấy không được tôn trọng, bị xúc phạm khi các bạn không quan tâm đến cảm xúc, suy nghĩ của mình.

Hoạt động 6 Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

1. Chia sẻ một hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh mà em đã tham gia.
2. Trao đổi kinh nghiệm về cách tham gia hoạt động Đoàn có ý nghĩa và hiệu quả.

Gợi ý:

- + Đăng kí tham gia hoạt động theo chủ đề của Đoàn phù hợp với bản thân;
- + Chia sẻ ý kiến đóng góp về cách thực hiện hoạt động Đoàn;
- + Đề xuất cách thức tham gia hoạt động Đoàn một cách sáng tạo;
- + Hỗ trợ các bạn khi cùng nhau tham gia hoạt động Đoàn;
- + Hợp tác với các bạn hoàn thành nhiệm vụ được giao;
- + ...

3. Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và chia sẻ kết quả đạt được.

Hoạt động 7 Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn

1. Xây dựng kịch bản và đưa ra cách giải quyết các tình huống sau để thể hiện việc nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn.

Tình huống 1

Trong một dự án học tập của nhóm, em được phân công nhiệm vụ không phù hợp với khả năng của mình.

Tình huống 2

Em mới tham gia câu lạc bộ nghệ thuật của trường và được giao nhiệm vụ luyện tập mà em chưa biết cách thực hiện.

Tình huống 3

Em và bạn bất đồng quan điểm trong việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai.

Tình huống 4

Em không hoàn thành nhiệm vụ được giao nên bị thầy cô phê bình.

2. Thực hiện thường xuyên những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, các bạn và chia sẻ kết quả.

Hoạt động 8

Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường

1. Chia sẻ ý nghĩa của một hoạt động mà em đã tham gia để phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường.
2. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

Gợi ý:

Đối với cá nhân:

- + Thể hiện được trách nhiệm của bản thân với mọi người và với các hoạt động chung;
- + Có cơ hội được thể hiện khả năng của bản thân trong những hoạt động cụ thể;
- + Có hiểu biết về truyền thống nhà trường và cách xây dựng truyền thống nhà trường;
- + Hình thành, rèn luyện các kỹ năng sống và kỹ năng tổ chức hoạt động;
- + Tự hào về truyền thống nhà trường;
- + Tạo được sự thân thiết, gần gũi với thầy cô, các bạn;
- + Tạo động lực phấn đấu, rèn luyện bản thân;
- + ...

Đối với tập thể:

- + Xây dựng tập thể đoàn kết, vững mạnh hơn;
- + Tạo được bầu không khí thân thiện và hợp tác trong tập thể;
- + Khai thác được trí tuệ, sức mạnh tập thể cho các hoạt động chung của nhà trường;
- + Phát huy truyền thống nhà trường;
- + ...



Hoạt động 9 Xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc

1. Xây dựng thông điệp về lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc.
2. Thực hiện xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc và truyền thông để lan toả đến thầy cô, các bạn.

Gợi ý:

- + Tổ chức diễn đàn;
- + Triển lãm tranh ảnh về lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc;
- + ...

3. Báo cáo kết quả thực hiện và chia sẻ cảm xúc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

1. Xác định được cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, các bạn.
2. Thực hiện việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, các bạn.
3. Nêu được các biểu hiện của sự hợp tác với mọi người trong hoạt động.
4. Chủ động, tích cực hợp tác với mọi người trong hoạt động.
5. Chỉ ra được những mâu thuẫn trong quan hệ với các bạn.
6. Giải quyết được những mâu thuẫn trong quan hệ với các bạn.
7. Thực hiện được các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
8. Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
9. Xây dựng được thông điệp và thực hiện truyền thông về lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc.
10. Thực hiện được các hoạt động xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc.

Chủ đề 2

THAY ĐỔI ĐỂ TRƯỞNG THÀNH

MỤC TIÊU

- Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân.
- Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân.
- Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
- Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

- ☆ Nhận diện các biểu hiện sự trưởng thành và những thay đổi thể hiện sự trưởng thành của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.
- ☆ Thể hiện sự trưởng thành của bản thân.
- ☆ Tìm hiểu đặc điểm của phẩm chất ý chí và sự đam mê.
- ☆ Chia sẻ những việc làm thể hiện ý chí và đam mê của bản thân.
- ☆ Rèn luyện phẩm chất ý chí và theo đuổi đam mê.
- ☆ Nhận diện khả năng tư duy độc lập của bản thân.
- ☆ Khám phá khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
- ☆ Rèn luyện khả năng tư duy độc lập và thích ứng với sự thay đổi.
- ☆ Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau.
- ☆ Thực hành điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp.
- ☆ Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện, phát triển bản thân.



Hoạt động 1 Nhận diện những biểu hiện của sự trưởng thành

1. Chỉ ra những biểu hiện của sự trưởng thành.

Gợi ý:

- + Kiểm soát được cảm xúc của bản thân;
- + Dám làm, dám chịu trách nhiệm đối với những việc mình làm;
- + Nhận ra những hạn chế của bản thân và mạnh dạn thay đổi nhận thức, thói quen, hành vi không phù hợp;
- + Biết lắng nghe và thấu hiểu mọi người xung quanh để xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp;
- + Linh hoạt, sáng tạo để giải quyết các vấn đề gặp phải trong học tập và cuộc sống một cách hiệu quả;
- + ...

2. Chia sẻ những thay đổi thể hiện sự trưởng thành của bản thân.

Gợi ý:

- + Những thay đổi trong nhận thức, suy nghĩ: Nhìn nhận các sự việc từ nhiều góc độ khác nhau; biết đặt mình vào vị trí của người khác để suy nghĩ; xác định được các hành vi, thói quen chưa tích cực,...
- + Những thay đổi trong cảm xúc, thái độ: Bình tĩnh, chín chắn, thận trọng hơn, kiểm soát được các cảm xúc tiêu cực,...
- + Những thay đổi trong hành vi, thói quen: Thực hành thường xuyên hành vi tốt để hình thành thói quen, nỗ lực thay đổi thói quen chưa tốt,...

Hoạt động 2 Tìm hiểu đặc điểm của phẩm chất ý chí

1. Chỉ ra việc làm thể hiện ý chí của nhân vật trong tình huống sau:

Hồng nhận thấy năng lực ngoại ngữ của bản thân còn nhiều hạn chế. Trong khi những trường đại học mà Hồng có nguyện vọng dự thi đều yêu cầu tương đối cao về ngoại ngữ. Thời gian trước đây, Hồng không tập trung học ngoại ngữ nên bị hổng nhiều kiến thức.

Bên cạnh đó, điều kiện kinh tế của gia đình không cho phép Hồng tham gia các khoá học bên ngoài. Hồng quyết tâm cải thiện kết quả học tập ngoại ngữ bằng cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch cụ thể cho từng tuần. Hồng giảm bớt những buổi đi chơi để dành thời gian tập trung học. Dù có nhiều khó khăn khi thực hiện theo kế hoạch nhưng Hồng luôn kiên trì, cố gắng tiến bộ từng chút một.

2. Thảo luận về những đặc điểm của phẩm chất ý chí.

Gợi ý:

Tính
mục đích

Tính
độc lập

Tính
quyết đoán

Tính
kiên trì

Tính
tự chủ

...

3. Chia sẻ những việc làm thể hiện ý chí của bản thân trong học tập và cuộc sống.

Gợi ý:

- + Xác định mục tiêu phấn đấu, rèn luyện cụ thể;
- + Chủ động tìm cách giải quyết các vấn đề gặp phải;
- + Tự điều chỉnh suy nghĩ, cảm xúc, hành vi của bản thân để đạt được mục tiêu đã đặt ra;
- + Kiên trì vượt qua những khó khăn hay thất bại;
- + ...

4. Chia sẻ về những tấm gương có ý chí và bài học em nhận được từ những tấm gương đó.

Hoạt động 3 Nhận diện đam mê của bản thân

1. Trao đổi về những biểu hiện của sự đam mê.

Gợi ý:

- + Yêu thích, khát khao theo đuổi một lĩnh vực nào đó;
- + Cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc khi được làm việc yêu thích;
- + Xác định được những việc cần làm để thành công trong lĩnh vực mà mình yêu thích;
- + Không ngừng học hỏi với niềm say mê để đạt kết quả tốt hơn;
- + ...

2. Chia sẻ về những đam mê của bản thân.

Gợi ý:

- + Trong học tập: Các lĩnh vực học tập/môn học yêu thích, khát khao tìm hiểu.
- + Trong cuộc sống: Các hoạt động/lĩnh vực mong muốn được tham gia và cảm thấy hạnh phúc mỗi khi tham gia các hoạt động đó.
- + Trong định hướng nghề nghiệp: Nghề nghiệp em quyết tâm theo đuổi trong tương lai.

3. Trao đổi về những khó khăn trong việc theo đuổi đam mê của bản thân và đề xuất các biện pháp để vượt qua khó khăn đó.

Hoạt động 4 Khám phá khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân

1. Thảo luận về những biểu hiện của khả năng tư duy độc lập trong học tập và cuộc sống.

Gợi ý:

Thực hiện
các nhiệm vụ
học tập

- Suy nghĩ chín chắn, kỹ lưỡng trước các vấn đề, tình huống gặp phải;
- Tập trung suy nghĩ tìm hướng giải quyết mới;
- Tự nghiên cứu, tự tìm tòi để đưa ra cách giải quyết tối ưu;
- Tin tưởng vào các quyết định của bản thân;
- Không bị chi phối bởi những ý kiến khác nhau của các bạn;
- ...

Tham gia
các cuộc tranh biện,
thảo luận

- Đưa ra các ý kiến dựa trên sự đánh giá, phân tích, suy ngẫm của bản thân;
- Lập luận để bảo vệ ý kiến của bản thân;
- Có chính kiến, không bị phụ thuộc vào ý kiến của số đông;
- ...

...

• ...

2. Thảo luận về những biểu hiện của khả năng thích ứng với sự thay đổi.

Gợi ý:

- + Nhận diện được những yêu cầu của hoàn cảnh, môi trường mới;
- + Nhanh chóng hoà nhập, thích nghi với hoàn cảnh và môi trường mới;
- + Hợp tác tốt được với mọi người;
- + Có khả năng tiếp nhận, xử lý tình huống và giải quyết các vấn đề phát sinh;
- + ...

3. Nhận xét, đánh giá khả năng tư duy độc lập và thích ứng với sự thay đổi của bản thân.

Gợi ý:

Xác định những tình huống thay đổi cần đến khả năng tư duy độc lập và thích ứng

Chia sẻ cách em đã thực hiện để thể hiện khả năng tư duy độc lập và thích ứng với sự thay đổi

Nêu kết quả đã đạt được và tự nhận xét về khả năng tư duy độc lập, thích ứng với sự thay đổi của bản thân

Hoạt động 5 **Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau**

1. Xác định cách điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau.

Gợi ý:

- + Nhận diện những tình huống cần điều chỉnh cảm xúc;
- + Chấp nhận cảm xúc của bản thân và tìm cách để vượt qua;
- + Giữ bình tĩnh khi giao tiếp;
- + Suy nghĩ theo hướng tích cực;
- + Chia sẻ cảm xúc, câu chuyện với những người mà mình tin tưởng;
- + Động viên, khích lệ bản thân và người khác;
- + ...

2. Chia sẻ tình huống cụ thể mà em đã điều chỉnh cảm xúc phù hợp và ứng xử hợp lý.



Hoạt động 6 Thể hiện sự trưởng thành của bản thân

1. Thể hiện sự trưởng thành của bản thân trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Mai có tình cảm với một bạn khác giới trong lớp. Bố mẹ rất phản đối chuyện này và tỏ thái độ gay gắt.

Nếu là Mai, em sẽ làm gì?

Tình huống 2

Hoàn cảnh kinh tế gia đình Khang rất khó khăn. Nhiều lần Khang đã nghĩ đến việc nghỉ học để giảm bớt gánh nặng chi phí cho bố mẹ.

Nếu là Khang, em sẽ làm gì?

Tình huống 3

Gần đây, Huy mãi chơi điện tử nên kết quả học tập sa sút so với giai đoạn trước. Các kì thi quan trọng đang ngày một đến gần khiến Huy lo lắng.

Nếu là Huy, em sẽ làm gì?

2. Chia sẻ một tình huống cụ thể mà em đã thể hiện sự trưởng thành của bản thân.

Hoạt động 7 Rèn luyện phẩm chất ý chí và theo đuổi đam mê

1. Trao đổi về cách rèn luyện phẩm chất ý chí.

Gợi ý:

- + Xác định mục tiêu rõ ràng, chia nhỏ mục tiêu để đảm bảo thực hiện có kết quả;
- + Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể, hợp lý;
- + Kiểm soát cảm xúc tiêu cực, nuôi dưỡng cảm xúc tích cực;
- + Kiểm soát hành vi không có lợi cho việc thực hiện mục tiêu;
- + Học hỏi những người có chung mục tiêu và quan điểm trong học tập, trong cuộc sống;
- + nỗ lực tìm cách vượt qua khó khăn, thử thách trong quá trình thực hiện mục tiêu;
- + ...

2. Đóng vai xử lí các tình huống để thể hiện phẩm chất ý chí và quyết tâm theo đuổi đam mê.

Tình huống 1

An muốn nâng cao sức khoẻ thể lực và cải thiện vóc dáng của bản thân bằng việc chạy bộ mỗi ngày. Tuy nhiên, gần đây, có nhiều ngày thời tiết bất lợi, bạn bè An cũng hay rủ đi chơi.

Tình huống 2

Linh rất đam mê hội họa nên thường dành nhiều thời gian để vẽ và xem các buổi triển lãm tranh. Tuy nhiên, bố mẹ Linh không ủng hộ vì cho rằng điều này ảnh hưởng đến việc học tập, hơn nữa đây không phải lĩnh vực mà Linh sẽ phát triển nghề nghiệp sau này vì vậy không nên tốn nhiều thời gian.

- Thực hành rèn luyện phẩm chất ý chí và nuôi dưỡng đam mê của em trong học tập và trong cuộc sống.

Gợi ý:

- + Chia nhỏ mục tiêu và kiên trì thực hiện mỗi ngày;
- + Lập kế hoạch quản lý thời gian hiệu quả;
- + Chia sẻ, học hỏi những người có kinh nghiệm và cùng đam mê;
- + Xác định và loại bỏ những yếu tố khiến bản thân giảm hứng thú theo đuổi đam mê;
- + ...

- Chia sẻ kết quả rèn luyện.

Hoạt động 8

Rèn luyện khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi

- Trao đổi về cách rèn luyện khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.

Gợi ý:

Rèn luyện khả năng tư duy độc lập

- + Chủ động tìm kiếm thông tin về các vấn đề cần giải quyết;
- + Học cách tự đưa ra quyết định theo quan điểm của bản thân;
- + Tham gia các hoạt động hùng biện, tranh biện để học hỏi cách lập luận chặt chẽ của người khác;
- + ...

Rèn luyện khả năng thích ứng với sự thay đổi

- + Xác định tâm thế vững vàng trước những thay đổi của cuộc sống;
- + Tham gia tích cực vào các hoạt động và thử thách mới;
- + Chủ động kết nối, hợp tác với mọi người;
- + ...

2. Đóng vai thể hiện khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi trong những tình huống sau:

Tình huống 1

Trong một buổi làm việc nhóm, ý kiến của Hoàng không được mọi người đồng tình mặc dù Hoàng đã tìm hiểu kỹ lưỡng và đưa ra những lập luận. Nhiều thành viên trong nhóm cho rằng ý kiến của Hoàng là khó khả thi vì thiếu cơ sở khoa học và thực tiễn.
Nếu là Hoàng, em sẽ ứng xử thế nào với các bạn trong nhóm để thể hiện khả năng tư duy độc lập của bản thân?

Tình huống 2

Hùng luôn mơ ước được học ở trường Đại học X sau khi tốt nghiệp. Tuy nhiên, từ kì thi năm trước thì trường X có những thay đổi trong quy chế tuyển sinh, đòi hỏi các thí sinh phải đạt điểm cao ở tất cả các môn trong tổ hợp xét tuyển. Hùng thấy bối rối và lo lắng vì hiện tại Hùng học chưa tốt một trong các môn thuộc tổ hợp xét tuyển của trường.

Nếu là Hùng, em sẽ làm gì để thích ứng với sự thay đổi trong định hướng học tập?

Tình huống 3

Mẹ Lan thay đổi vị trí công tác nên cả nhà chuyển chỗ ở. Tại nơi ở mới, Lan chưa quen biết ai và mọi thứ đều xa lạ. Hơn nữa, từ nhà tới trường mới, Lan phải di chuyển bằng xe buýt. Trường mới, bạn mới cũng khiến Lan có nhiều bỡ ngỡ và lo lắng.
Nếu là Lan, em sẽ thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi về hoàn cảnh, môi trường sống như thế nào?

Tình huống 4

Trà được giao một nhiệm vụ học tập khó. Vì vậy, Trà gặp một số bạn để xin ý kiến. Tuy nhiên, ý kiến góp ý của các bạn theo hướng khác nhau khiến Trà thấy bối rối.

Nếu là Trà, em sẽ làm gì để thể hiện khả năng tư duy độc lập của mình khi được giao các nhiệm vụ học tập?

Hoạt động 9

Rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp

1. Xây dựng các tình huống giao tiếp để rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý.

Gợi ý:

Trong giao
tiếp với
bạn bè

Trong giao
tiếp với
thầy cô

Trong giao
tiếp với
người thân

2. Đóng vai xử lý các tình huống đã xây dựng để thể hiện khả năng điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý trong giao tiếp.
3. Chia sẻ những bài học kinh nghiệm của em trong việc điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý khi giao tiếp.



Hoạt động 10

Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện, phát triển bản thân

1. Xây dựng kế hoạch rèn luyện, phát triển bản thân.

Gợi ý:

KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN, PHÁT TRIỂN BẢN THÂN

- + Họ tên:
- + Ngày tháng năm sinh: Nam/nữ:
- + Lớp: Trường:
- + Mục tiêu rèn luyện, phát triển bản thân:
- + Kế hoạch cụ thể:

Mục tiêu	Biện pháp
...	...
...	...
...	...

2. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

1. Nêu được các biểu hiện sự trưởng thành của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.
2. Thể hiện được sự trưởng thành của bản thân.
3. Xác định được đặc điểm của phẩm chất ý chí.
4. Xác định được đam mê của bản thân.
5. Tích cực rèn luyện phẩm chất ý chí và nuôi dưỡng đam mê của bản thân.
6. Đánh giá được khả năng tư duy độc lập của bản thân.
7. Xác định được khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
8. Rèn luyện được khả năng tư duy độc lập của bản thân.
9. Rèn luyện được khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
10. Điều chỉnh được cảm xúc trong các tình huống giao tiếp.
11. Ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau.
12. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch rèn luyện, phát triển bản thân.

Chủ đề 3

LÀM CHỦ BẢN THÂN VÀ SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM

MỤC TIÊU

- Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
- Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.
- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.



Đọc bản mới nhất trên hoc10.vn

Bản mẫu góp ý

ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

- ☆ Tìm hiểu cách thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
- ☆ Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
- ☆ Nhận diện biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- ☆ Thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
- ☆ Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.
- ☆ Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.
- ☆ Thực hiện truyền thông về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm.



Hoạt động 1

Tìm hiểu cách thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

1. Chỉ ra những dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội và chia sẻ thái độ, cách ứng xử của em.

Ví dụ:

- + Quan hệ bạn bè trên mạng xã hội là “ảo”, không đáng tin;
- + Nên mở rộng các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội để có các cơ hội mới;
- + Quan hệ bạn bè trên mạng xã hội có nguy cơ dễ bị lôi kéo làm điều xấu;
- + ...

2. Thảo luận cách thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

Gợi ý:

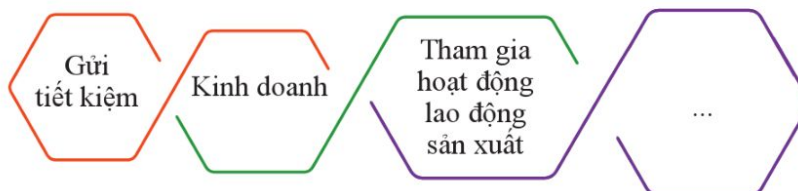
- + Lắng nghe, phân tích các dư luận theo nhiều khía cạnh khác nhau;
- + Chọn lọc thông tin vì không phải thông tin nào cũng chính xác;
- + Nêu ra quan điểm của mình một cách thẳng thắn, có căn cứ và thuyết phục;
- + Sử dụng ngôn từ lịch sự, tôn trọng;
- + ...

Hoạt động 2

Tìm hiểu về cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp

1. Trao đổi về cách phát triển tài chính cá nhân.

Gợi ý:



2. Thảo luận về cách xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.

Gợi ý:

- + Kế hoạch cần dựa trên tình hình tài chính thực tế của bản thân để đảm bảo tính khả thi;
- + Mục tiêu kế hoạch thể hiện sự phát triển tài chính cá nhân;
- + Mô tả những cách thức cụ thể để đạt được mục tiêu;
- + Theo dõi việc thực hiện từng giai đoạn, từng hoạt động cụ thể để đưa ra những điều chỉnh hợp lý nếu có sự kiện không mong muốn xảy ra;
- + Sử dụng thêm các công cụ hỗ trợ như công cụ tính toán, ứng dụng thống kê chi tiêu;
- + ...

Hoạt động 3 Nhận diện những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

1. Chỉ ra những biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

Gợi ý:

Trách nhiệm

- + Tích cực, tự giác và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng đạo đức của bản thân;
- + Có ý thức làm tròn bổn phận với người thân và gia đình;
- + Tích cực tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động cộng đồng;
- + ...

Trung thực

- + Nhận thức và hành động theo lẽ phải;
- + Tôn trọng sự thật, sẵn sàng làm chứng cho sự thật, không bao che việc làm sai trái;
- + Không gian dối trong lời nói và hành động;
- + Dám nhận lỗi và sửa lỗi với việc mà mình vi phạm;
- + ...

Tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật

- + Không làm những điều mà nội quy, quy định của pháp luật cấm;
- + Chủ động, tự giác khi thực hiện nội quy, quy định;
- + Tích cực tuyên truyền, vận động mọi người thực hiện theo nội quy, quy định;
- + ...

2. Chia sẻ những việc làm của em thể hiện tinh thần trách nhiệm và sự trung thực.

Gợi ý:

- + Trong học tập;
- + Trong cuộc sống gia đình;
- + Trong các mối quan hệ;
- + ...

3. Trao đổi về việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của bản thân em.

Gợi ý:

- + Nêu những nội quy, quy định của pháp luật mà em đã thực hiện tốt hoặc chưa tốt;
- + Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện tốt nội quy, quy định của pháp luật;
- + Xác định nguyên nhân em thực hiện chưa tốt nội quy, quy định của pháp luật và cách khắc phục;
- + ...



Hoạt động 4

Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

1. Đóng vai xử lý các tình huống sau:

Tình huống 1

Hằng kết thân với một số bạn trên mạng vì có chung đam mê, sở thích. Tuy nhiên, trong số các bạn của Hằng, có người ủng hộ và có người phản đối kết bạn trên mạng xã hội vì cho rằng tình bạn thật sự ngoài đời mới quan trọng, còn bạn trên mạng chỉ là “bạn ảo”.

Nếu là Hằng, em sẽ thể hiện lập trường, quan điểm như thế nào?

Tình huống 2

Nhiều bạn ở lớp Yến tham gia các nhóm trên mạng xã hội: Nhóm các bạn cùng tuổi, những người yêu thú cưng, những người thích múa cổ trang,... Thỉnh thoảng các nhóm này lại tổ chức gặp mặt hoặc liên hoan. Thấy Yến ít tương tác trên mạng xã hội, các bạn rủ Yến tham gia cùng vì cho rằng các nhóm này đều có cùng sở thích nên chơi với nhau rất vui.

Nếu là Yến, em sẽ đưa ra lập trường, quan điểm như thế nào?

Hoạt động 6

Thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

1. Đóng vai xử lý các tình huống để thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

Tình huống 1

Nam nhận thấy Hùng và An hai hôm nay đi xe máy điện đến trường nhưng không đội mũ bảo hiểm. Hai bạn gửi xe ở quán nước rồi đi bộ vào lớp. Nam muốn báo cáo sự việc với cô giáo chủ nhiệm nhưng Vinh ngăn lại. Vinh cho rằng việc đó chẳng ảnh hưởng đến ai, làm vậy sẽ gây mất đoàn kết trong lớp.

Nếu là Nam, em sẽ ứng xử như thế nào?



Tình huống 2

Nhà trường có quy định cấm học sinh mua và sử dụng đồ ăn uống bán ở cổng trường vì không đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm nhưng Xuân nhận thấy các bạn trong lớp thực hiện không nghiêm túc. *Xuân suy nghĩ về việc làm thế nào để các bạn thực hiện quy định của nhà trường một cách hiệu quả?*



Tình huống 3

Lan phát hiện ra anh trai đánh bạc qua mạng và đang mắc nợ một khoản tiền lớn. Anh cấm Lan không được nói với bố mẹ. Lan không muốn bố mẹ trách mắng anh, nhưng cũng không muốn anh ngày càng lún sâu thêm.

Lan nên làm thế nào?



2. Chia sẻ những tình huống em đã thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

Tình huống 3

Nam và một số bạn trong lớp thường tìm hiểu thông tin về ngành học mình yêu thích qua các diễn đàn trên mạng xã hội. Tham gia diễn đàn, Nam được các thành viên chia sẻ nhiều thông tin và lời khuyên hữu ích. Thấy Nam thường dành nhiều thời gian cho việc này, mọi người trong gia đình phản đối vì cho rằng các mối quan hệ và thông tin trên mạng không phải lúc nào cũng tin tưởng được. *Nếu là Nam, em sẽ làm gì để thể hiện lập trường, quan điểm của mình?*

2. Chia sẻ tình huống mà em đã thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

Hoạt động 5 Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp

1. Lập kế hoạch phát triển tài chính cá nhân.

Gợi ý:

- + Đánh giá tình hình tài chính hiện tại;
- + Xác định mục tiêu phát triển tài chính cá nhân (số tiền muốn có);
- + Lựa chọn cách phát triển tài chính cá nhân phù hợp với điều kiện của bản thân;
- + Xác định những việc cụ thể cần thực hiện để phát triển tài chính cá nhân;
- + Dự kiến những khó khăn có thể gặp phải và cách khắc phục;
- + ...

2. Chia sẻ về kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập.
3. Thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân đã lập.
4. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch và chia sẻ kinh nghiệm với các bạn.

Gợi ý:

So sánh kết quả đạt được với mục tiêu đặt ra

Chỉ ra những việc đã làm được và chưa làm được

Phân tích những yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch

Nhận xét, đánh giá kết quả đạt được

Hoạt động 7

Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra

1. Xác định cam kết mà bản thân sẽ thực hiện trong năm học.

Ví dụ:

- + Thi đạt chứng chỉ ngoại ngữ như mong muốn;
- + Tập thể dục, rèn luyện sức khỏe hằng ngày;
- + Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng;
- + ...

2. Lập kế hoạch thực hiện cam kết của bản thân.

Gợi ý:

Kế hoạch cần thể hiện rõ:

- + Thời gian thực hiện;
- + Cách thức thực hiện;
- + Kết quả đạt được theo từng mốc thời gian;
- + ...

3. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả.



Hoạt động 8

Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông về làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm

1. Lựa chọn một chủ đề làm chủ bản thân, sống có trách nhiệm và xây dựng kế hoạch truyền thông.

Gợi ý:

- Xác định chủ đề truyền thông
- Xác định mục tiêu
- Xác định thời gian, địa điểm
- Xác định nội dung truyền thông
- Lựa chọn hình thức truyền thông
- Phân công nhiệm vụ
- Xác định kết quả mong đợi

2. Thực hiện kế hoạch truyền thông đã xây dựng và báo cáo kết quả.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

1. Xác định được cách thức tiếp nhận và phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
2. Trình bày được cách thức xây dựng kế hoạch phát triển tài chính cá nhân.
3. Nêu được biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
4. Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
5. Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cá nhân phù hợp.
6. Thể hiện được tinh thần trách nhiệm trong đời sống.
7. Thể hiện được sự trung thực trong đời sống.
8. Thể hiện việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
9. Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.
10. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông về việc làm chủ bản thân và sống có trách nhiệm.

Chủ đề 4 TỔ CHỨC CUỘC SỐNG GIA ĐÌNH

MỤC TIÊU

- Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.
- Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
- Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị của gia đình đối với cá nhân và xã hội.
- Phân tích được chi phí sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống.



Đọc bản mới nhất trên hoc10.vn

33

Bản mẫu góp ý

ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

- ☆ Tìm hiểu biểu hiện của việc chăm sóc chu đáo đến các thành viên gia đình.
- ☆ Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên gia đình.
- ☆ Tìm hiểu những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
- ☆ Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình.
- ☆ Xác định vai trò, trách nhiệm bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.
- ☆ Thể hiện vai trò, trách nhiệm bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình.
- ☆ Nhận diện giá trị của gia đình với cá nhân, xã hội.
- ☆ Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt gia đình.
- ☆ Giới thiệu về gia đình tương lai của em.



Hoạt động 1

Xác định biểu hiện của việc chăm sóc chu đáo các thành viên gia đình

1. Trao đổi về những việc làm thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên gia đình.

Gợi ý:

- + Nhận biết khi người thân có chuyện buồn để kịp thời động viên, an ủi;
- + Vui vẻ, tự nguyện giúp đỡ người thân vượt qua khó khăn;
- + Quan tâm, đáp ứng nhu cầu chính đáng của các thành viên gia đình;
- + Chăm sóc tận tình khi người thân đau ốm;
- + Chủ động chia sẻ việc nhà;
- + Kết nối, tạo không khí vui vẻ với các thành viên gia đình;
- + ...

2. Chia sẻ những việc cụ thể mà em đã làm để chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.

Hoạt động 2

Tìm hiểu về những vấn đề nảy sinh trong gia đình

1. Thảo luận về những vấn đề thường nảy sinh trong cuộc sống gia đình.

Gợi ý:

- + Khác biệt về nhận thức giữa các thế hệ trong gia đình;
- + Mâu thuẫn trong lối sống và ứng xử hàng ngày;
- + Thiếu sự đồng thuận trong tổ chức, sắp xếp cuộc sống gia đình;
- + ...

2. Chia sẻ suy nghĩ của em về cách xử lý những vấn đề nảy sinh trong gia đình.

Gợi ý:

Những việc nên làm

- + Bình tĩnh xem xét khi có vấn đề phát sinh;
- + Tập trung vào cách giải quyết vấn đề thay vì tìm người để đổ lỗi;
- + Lắng nghe người thân với sự tôn trọng, yêu thương;
- + Diễn đạt rõ điều mình mong muốn;
- + Tìm kiếm cách giải quyết mang lại lợi ích cho tất cả thành viên liên quan;
- + ...

Những việc không nên làm

- + Nóng nảy, ngắt lời người thân;
- + Tìm người để đổ lỗi cho việc đã xảy ra;
- + Dùng ngôn từ xúc phạm;
- + Chỉ quan tâm đến nhu cầu của bản thân;
- + ...

Hoạt động 3

Xác định vai trò, trách nhiệm bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình

1. Xác định vai trò, trách nhiệm của bản thân em trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.

Gợi ý:

- + Lập thời gian biểu cho việc thực hiện các công việc trong gia đình;
- + Chia sẻ việc nhà với các thành viên gia đình;
- + Giúp đỡ, hỗ trợ các thành viên gia đình hoàn thành tốt nhiệm vụ;
- + Tiết kiệm chi phí sinh hoạt cho gia đình;
- + Phát hiện và xử lý được các sự cố đơn giản của đồ dùng, thiết bị trong gia đình;
- + Tham gia các hoạt động giúp tăng thu nhập, phát triển kinh tế gia đình;
- + Cân đối thời gian học tập của bản thân với việc tham gia các hoạt động tổ chức cuộc sống gia đình;
- + ...

2. Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình.

Hoạt động 4

Nhận diện giá trị của gia đình với cá nhân, xã hội

1. Tranh biện về giá trị của gia đình với cá nhân, xã hội.

Gợi ý:

Một số vấn đề tranh biện:

- + Giá trị của gia đình đối với cuộc sống mỗi cá nhân trước các thách thức của xã hội hiện đại;
- + So sánh các giá trị của gia đình truyền thống, gia đình hiện đại và tác động của nó tới mỗi cá nhân, xã hội;
- + ...

Một số lưu ý để tranh biện hiệu quả:

- Đưa ra lập luận rõ ràng để ủng hộ hoặc phản đối.
- Phân tích xác đáng, có minh chứng.
- Kết luận được quan điểm của bản thân.
- Trong khi tranh biện, nên:
 - + Sử dụng ngôn từ lịch sự, tôn trọng;
 - + Lắng nghe, nhìn nhận vấn đề một cách khách quan, toàn diện;
 - + Kiểm soát cảm xúc tiêu cực khi bày tỏ quan điểm.

2. Xác định các giá trị của gia đình với cá nhân và xã hội.

Gợi ý:

- + Gia đình là “trường học” đầu tiên của mỗi người;
- + Gia đình mang lại niềm vui, hạnh phúc cho mỗi thành viên;
- + Gia đình che chở, đùm bọc mỗi người lúc khó khăn, bất trắc;
- + Gia đình giúp kết nối các thành viên với cộng đồng, xã hội;
- + Gia đình đóng góp vào chất lượng nguồn nhân lực của xã hội;
- + Gia đình góp phần lưu giữ, phát huy các truyền thống và nét đẹp văn hoá của dân tộc;
- + ...



Hoạt động 5 Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên gia đình

1. Đóng vai thể hiện những hành động chăm sóc chu đáo đến thành viên gia đình trong các tình huống dưới đây:

Tình huống 1

Thời tiết giao mùa nên mẹ của Hương bị ốm, bố lại đang đi công tác. Đêm mẹ sốt, không ngủ được và ho rất nặng tiếng. Hương sang phòng hỏi thì mẹ nói đỡ rồi và bảo Hương về phòng ngủ để mai còn đi học.

Nếu là Hương, em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc mẹ?

Tình huống 2

Dạo gần đây bố thường hay đi làm về muộn. Trông bố rất mệt mỏi, căng thẳng và thường hay thờ dài. Đôi khi, bố còn bỏ bữa không ăn cơm. Tú thấy có vẻ bố đã sút đi vài cân.

Nếu là Tú, em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc bố?

Tình huống 3

Chị gái của Hải rất chăm chỉ ôn luyện để thi lấy chứng chỉ ngoại ngữ. Tuy nhiên, kết quả không như mong đợi, vì vậy chị rất buồn. Mấy ngày nay chị chẳng trò chuyện với ai và chỉ ở trong phòng một mình.

Nếu là Hải, em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc chị?

Tình huống 4

Gia đình Quang sống cùng ông bà. Tuy nhiên, bố mẹ bận đi làm cả ngày, hai anh em Quang cũng đi học nên ít có thời gian ở nhà để trò chuyện với ông bà.

Nếu là Quang, em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà?

2. Ghi nhật kí trong một tuần về những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình
3. Chia sẻ những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.

Hoạt động 6

Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình

1. Xây dựng tình huống cần giải quyết vấn đề nảy sinh trong cuộc sống gia đình.

Gợi ý:

- + Khác biệt ý kiến giữa bố mẹ và các con về mối quan hệ với bạn khác giới của con.
- + Tranh cãi giữa các anh chị em trong phân công, chia sẻ việc nhà.
- + Bất đồng quan điểm giữa quyền được riêng tư, tự do của các con và nhu cầu quan tâm, bảo vệ con cái của cha mẹ.
- + ...

2. Thực hành xử lý các tình huống đã xây dựng để thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình.

Hoạt động 7

Thực hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình

1. Giải quyết các tình huống sau để thể hiện vai trò, trách nhiệm của em trong tổ chức cuộc sống gia đình.

Tình huống 1

Do nhà máy sắp xếp lại công việc, nên các ca làm của bố và mẹ Ngọc thỉnh thoảng bị trùng nhau. Vào những hôm cả bố và mẹ đều vắng nhà, nhiều việc thường ngày trong gia đình bị xáo trộn: đưa đón em của Ngọc đang học tiểu học; nấu cơm; dọn dẹp nhà cửa,...

Tình huống 2

Ngoài giờ học Khanh còn tham gia nhiều hoạt động khác của khối và trường. Hầu như hôm nào Khanh cũng về đến nhà khi mâm cơm đã xong xuôi. Tuần này, bố mẹ có công việc đột xuất phải đi vắng cả tuần.

Tình huống 3

Dịp cuối tuần hay ngày lễ, gia đình Hưng thường về quê thăm ông bà. Tuy nhiên, Hưng ít khi đi cùng bố mẹ do kín lịch học vì đây là năm cuối cấp. Hai tuần nữa ở quê Hưng có ngày lễ quan trọng, bố mẹ đề nghị Hưng sắp xếp lịch trình cá nhân để có thể cùng gia đình về quê.

2. Chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc của em khi thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong tổ chức cuộc sống gia đình.

Hoạt động 8

Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt gia đình

1. Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt gia đình trong mỗi trường hợp sau:

Gia đình số 1

Gia đình Mạnh có thu nhập bình quân năm 2023 là 15 triệu đồng/tháng. Bố mẹ Mạnh có thói quen chi tiêu tương đối thoải mái, không có kế hoạch nên nhiều khi chưa hết tháng gia đình đã hết tiền sinh hoạt, thường phải vay mượn thêm.

Hai chị em Mạnh thấy bố mẹ có lần được nhận những khoản tiền thưởng lớn, nhưng thường sau đó cũng chi tiêu hết cho các chuyến du lịch, nghỉ dưỡng.

Gia đình số 2

Bố mẹ Hương đều làm công nhân, tổng thu nhập bình quân của cả bố và mẹ Hương chỉ 8 triệu/tháng.

Bố mẹ luôn nhắc nhở hai anh em Hương phải có ý thức tiết kiệm và ưu tiên cho việc học. Hương để ý thấy mỗi khi có thêm khoản thu nhập từ tiền làm thêm, tăng ca,... bố mẹ luôn để một khoản nhỏ tiết kiệm và cho hai anh em Hương đi chơi

Gợi ý:

- + So sánh thu nhập thực tế của hai gia đình;
- + Sự khác biệt trong quyết định chi tiêu và lối sống của mỗi gia đình;
- + Kết quả sử dụng thu nhập cho chi phí sinh hoạt trong mỗi gia đình;
- + Kết luận về ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt gia đình;
- + ...

2. Thảo luận về ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt gia đình.

Gợi ý:

- + Tỷ lệ của mức chi tiêu so với thu nhập thực tế;
- + Lối sống tiết kiệm hay hoang phí ảnh hưởng tới chi phí sinh hoạt;
- + Chi tiêu có kế hoạch hay không có kế hoạch ảnh hưởng tới chi phí thực tế;
- + ...

3. Rút ra bài học về quản lý chi tiêu trong gia đình.



Hoạt động 9 Giới thiệu về gia đình tương lai của em

1. Mô tả về gia đình tương lai của em.

Gợi ý:

Nội dung:

- + Quy mô gia đình (gia đình hạt nhân, gia đình nhiều thế hệ,...);
- + Công việc, nghề nghiệp của các thành viên gia đình;
- + Cách em dự định sẽ tổ chức, quản lý cuộc sống gia đình (tổ chức các công việc chung của gia đình, quản lý chi tiêu trong gia đình,...);
- + ...

Hình thức:

- + Thuyết trình;
- + Dựng đoạn phim ngắn;
- + Vẽ tranh;
- + Đóng kịch;
- + ...

2. Giới thiệu về gia đình tương lai của em.
3. Chia sẻ cảm nghĩ của em về phần giới thiệu của các bạn.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

1. Tìm hiểu được biểu hiện của sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên gia đình.
2. Thể hiện được sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên gia đình trong cuộc sống hằng ngày.
3. Xác định được những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
4. Chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
5. Xác định được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.
6. Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.
7. Xác định được giá trị của gia đình đối với cá nhân và xã hội.
8. Phân tích được ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.
9. Giới thiệu được về gia đình tương lai mà em mong muốn.

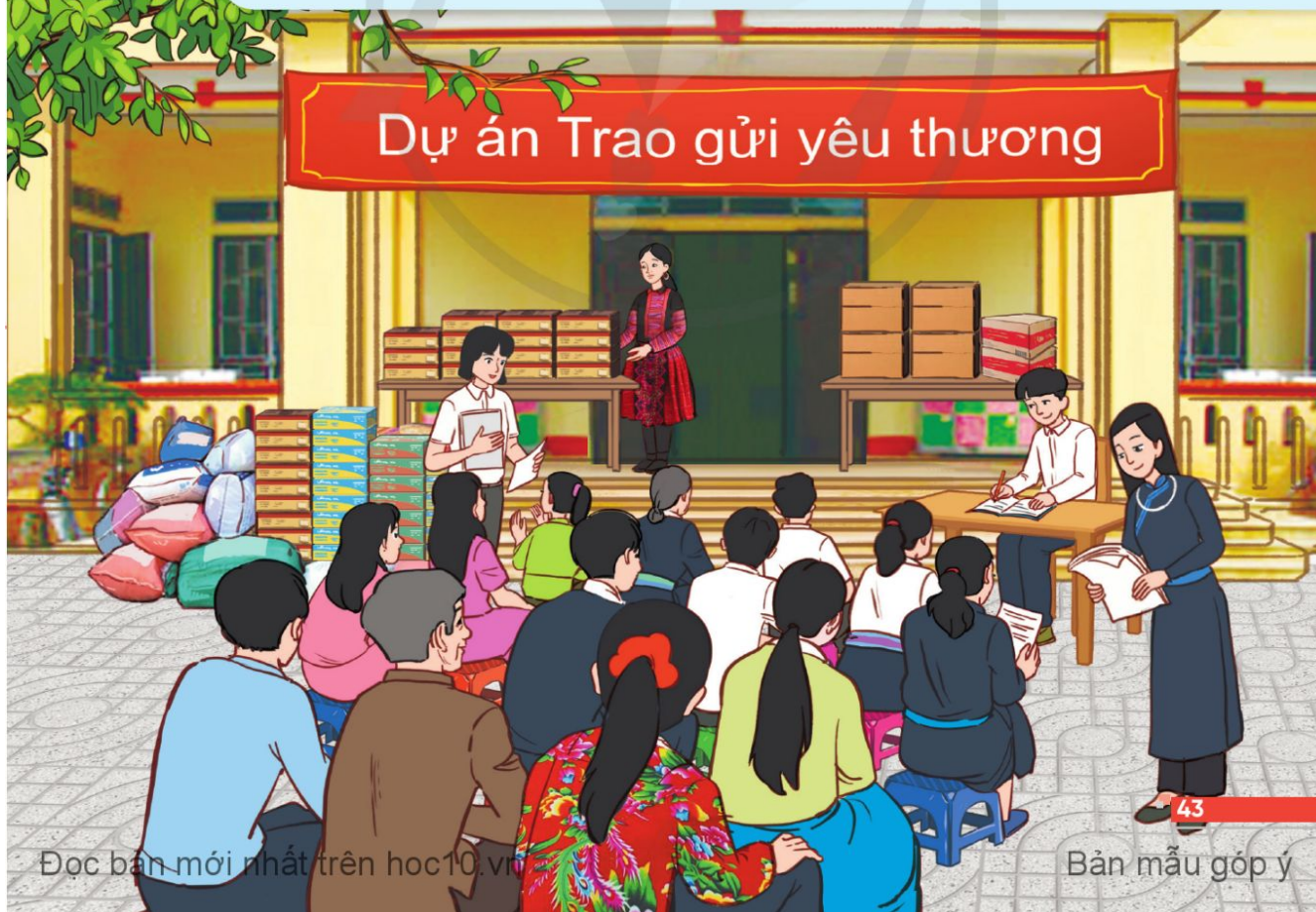
Chủ đề **5**

CHỦ ĐỘNG THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU

- Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.
- Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị.
- Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.
- Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lý dự án hiệu quả.
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.

Dự án Trao gửi yêu thương



Đọc bản mới nhất trên hoc10.vn

Bản mẫu góp ý

ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

- ☆ Tìm hiểu biểu hiện chủ động và tự tin trong thiết lập mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng.
- ☆ Thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.
- ☆ Nhận diện biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; biểu hiện của thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.
- ☆ Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.
- ☆ Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị.
- ☆ Thực hiện các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị.
- ☆ Tìm hiểu dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.
- ☆ Xây dựng, triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lý dự án hiệu quả.
- ☆ Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội.
- ☆ Tham gia các hoạt động cộng đồng tại địa phương.



Hoạt động 1

Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng

1. Thảo luận về một số biểu hiện của sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.

Gợi ý:

- + Cởi mở, chân tình và lịch sự khi giao tiếp;
- + Trò chuyện tự nhiên và tự tin;
- + Luôn chú ý lắng nghe để thấu hiểu lẫn nhau;
- + Chủ động giúp đỡ mọi người trong cộng đồng;
- + Đồng hành, hỗ trợ mọi người trong khả năng của mình;
- + Chia sẻ, giúp đỡ mọi người vì lợi ích chung;
- + ...

2. Chia sẻ kinh nghiệm mà em đã thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.

Hoạt động 2

Xác định những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng sự khác biệt khi khám phá các nền văn hoá khác nhau

1. Chỉ ra những biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau.

Gợi ý:

- + Háo hức muốn biết những đặc điểm của một nền văn hoá;
- + Tích cực tìm tòi các thông tin về nền văn hoá mà bản thân có hứng thú;
- + Khắc phục khó khăn trong quá trình tìm hiểu về nền văn hoá;
- + Sẵn sàng trao đổi với những người có hiểu biết về nền văn hoá;
- + ...

2. Trao đổi về biểu hiện của thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.

Gợi ý:

- + Chấp nhận sự độc đáo, nét riêng của các nền văn hoá;
- + Chủ động tìm hiểu, trải nghiệm những nền văn hoá khác nhau;
- + Giới thiệu sự khác biệt của các nền văn hoá với mọi người;
- + ...

3. Chia sẻ những việc mà em đã làm thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng sự khác biệt khi tham gia khám phá các nền văn hoá khác nhau.

Hoạt động 3 Tìm hiểu về dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo

1. Chia sẻ các dự án tình nguyện nhân đạo mà em biết.

Ví dụ:

- + “Bữa ăn tình nghĩa” cho bệnh nhân nghèo;
- + “Tủ sách yêu thương” cho các em nhỏ vùng cao;
- + “Giọt máu đào” cứu người bệnh;
- + “Chợ 0 đồng” dành cho người có hoàn cảnh khó khăn;
- + “Nhà trọ tình thương” dành cho người già neo đơn;
- + ...

2. Xác định những dự án tình nguyện nhân đạo ở địa phương mà em có thể tham gia.

Hoạt động 4 Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị

1. Thảo luận về một số hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị.

Gợi ý:

- + Thi hùng biện về chủ đề hoà bình;
- + Tổ chức ngày hội giao lưu văn hoá các dân tộc;
- + Giới thiệu lễ hội văn hoá dân tộc;
- + Triển lãm tranh, ảnh về tinh thần đoàn kết dân tộc;
- + ...

2. Chia sẻ cách thức tham gia hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị.

Gợi ý:

- + Đóng góp ý kiến tổ chức hoạt động;
- + Vận động các bạn cùng tham gia hoạt động;
- + Trao đổi với người thân để ủng hộ, hỗ trợ tổ chức hoạt động;
- + ...



Hoạt động 5

Thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị

1. Chia sẻ một vài hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị mà em đã tham gia.
2. Lựa chọn một hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị và xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động.

Ví dụ:

Kế hoạch tổ chức hoạt động Thi hùng biện về chủ đề hoà bình

Mục tiêu:

Học sinh có được những hiểu biết về vấn đề hoà bình hữu nghị, đồng thời thể hiện thái độ yêu hoà bình và có những việc làm thiết thực nhằm góp phần phát triển tinh thần đoàn kết giữa các dân tộc.

Thời gian, địa điểm tổ chức:

Tuần đầu tháng 1, tại trường Trung học phổ thông B.

Nội dung hùng biện:

- + Những vấn đề về hoà bình, hữu nghị giữa các dân tộc hiện nay;
- + Những việc học sinh có thể làm để góp phần phát triển tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị;
- + Những biện pháp để đảm bảo hoà bình của quốc gia;
- + ...

Hình thức tổ chức:

Thi hùng biện.

Thông điệp cuộc thi:

Hoà bình - vì một thế giới tốt đẹp.

Phân công nhiệm vụ:

- + Đại diện các lớp đăng kí tham gia thi và chuẩn bị nội dung hùng biện;
- + Nhóm phụ trách mời ban giám khảo;
- + Nhóm chuẩn bị phương tiện, điều kiện tổ chức cuộc thi (sân khấu, loa đài, máy chiếu, phong bật,...);
- + Nhóm chuẩn bị nội dung, tư liệu tham khảo, dẫn chương trình.

3. Thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động và báo cáo kết quả.

Hoạt động 6

Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá

1. Chia sẻ những điều em muốn khám phá ở các nền văn hoá khác nhau.

Gợi ý:

Tiếng nói,
chữ viết

Phong tục,
tập quán

Trang phục
dân tộc

Lễ hội
văn hoá

...

2. Lựa chọn một khía cạnh văn hoá mà em hứng thú và thực hiện khám phá.

Gợi ý:

Về nội dung:

- + Quá trình hình thành và phát triển của khía cạnh văn hoá;
- + Những điểm đặc trưng của khía cạnh văn hoá;
- + Tác động của khía cạnh văn hoá đến đời sống xã hội;
- + ...

Về cách thức:

- + Tìm hiểu trong sách, báo, tài liệu;
- + Trò chuyện, phỏng vấn người có hiểu biết về khía cạnh văn hoá;
- + Trải nghiệm trực tiếp;
- + ...

3. Chia sẻ kết quả khám phá.

Hoạt động 7 Thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá

1. Đóng vai thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá trong những tình huống sau:

Tình huống 1

Lớp Huy tổ chức buổi trải nghiệm thực tế. Đến bữa ăn trưa, người dân địa phương mời cả lớp cùng thưởng thức các món ăn truyền thống. Huy cảm thấy khó ăn.

Nếu là Huy, em sẽ ứng xử như thế nào?

Tình huống 2

Một người mà Ngọc quen biết thường đăng trên mạng xã hội những bài viết về truyền thống văn hoá của các dân tộc trên thế giới nhưng có nhiều thông tin không chính xác.

Nếu là Ngọc, em sẽ ứng xử ra sao?

Tình huống 3

Lớp của Hà có một bạn chuyển từ địa phương khác tới. Người bạn này thường bị các bạn trong lớp trêu và nhại giọng nói, thậm chí chê bai.

Nếu là Hà, em sẽ ứng xử như thế nào?

2. Chia sẻ tình huống em đã thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.

Hoạt động 8 Thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng

1. Trao đổi về sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.

Gợi ý:

- + Làm quen và duy trì kết nối với các cá nhân, tổ chức trong cộng đồng;
- + Quan tâm tìm hiểu và kịp thời giúp đỡ mọi người trong cộng đồng;
- + Sẵn sàng tham gia các hoạt động xã hội ở địa phương phù hợp với khả năng của bản thân;
- + Tham gia tích cực các hoạt động của Đoàn Thanh niên địa phương;
- + Vận động quyên góp để giúp đỡ các gia đình có hoàn cảnh khó khăn;
- + ...

2. Đóng vai thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Gia đình Hùng chuyển về nơi ở mới. Hùng chưa quen biết ai và rất mong muốn thiết lập mối quan hệ thân thiện với mọi người.

Hùng phải làm thế nào để có thể làm quen và duy trì mối quan hệ với mọi người xung quanh?

Tình huống 2

Địa phương Lâm đang thực hiện dự án “Dòng sông không rác”. Mục tiêu của dự án là vận động mọi người trong cộng đồng tham gia các hoạt động làm sạch nguồn nước. Lâm là thành viên của dự án.

Lâm sẽ làm thế nào để có thể thực hiện mục tiêu đó?

3. Chia sẻ bài học kinh nghiệm của bản thân khi thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ các hoạt động giúp đỡ cộng đồng.

Hoạt động 9

Xây dựng, triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả

1. Thảo luận để xây dựng dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.

Ví dụ:

DỰ ÁN TRAO GỬI YÊU THƯƠNG

Mục tiêu

Nâng cao tinh thần tương thân tương ái, sẻ chia với những trẻ em khó khăn. Đồng thời thiết lập và duy trì được mạng lưới cộng đồng để thực hiện hiệu quả hoạt động tình nguyện nhân đạo.

Cách thức tổ chức

- Bán hàng gây quỹ từ thiện.
- Quyên góp quần áo, sách vở, đồ dùng học tập còn sử dụng được.
- Thăm hỏi, động viên, tặng quà trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.

Thời gian

- Triển khai bán hàng gây quỹ trong vòng một tháng.
- Triển khai quyên góp quần áo, sách vở, đồ dùng học tập vào sáng Chủ nhật trong 2 tuần đầu của tháng 1.
- Tổ chức trao quà trực tiếp: Chủ nhật tuần thứ 3 của tháng 1.

Địa điểm

- Bán hàng trực tuyến.
- Quyên góp tại sân trường.
- Trao quà tại Nhà văn hoá xã.

Phân công nhiệm vụ

- Nhóm 1: Nấu sữa hạt, đăng tin bán hàng, tổng hợp danh sách người mua, chuyển hàng đến tay người mua.
- Nhóm 2: Thông báo, tổ chức quyên góp quần áo, sách vở, đồ dùng học tập trong toàn trường.
- Nhóm 3: Xây dựng kế hoạch buổi trao quà trực tiếp cho những trẻ em khó khăn ở địa phương.
- Nhóm 4: Liên hệ, vận động các tổ chức, cá nhân ở địa phương (nhà trường, phụ huynh, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh,...) cùng tham gia.

Kết quả dự kiến

- Thu được trên 10 triệu đồng tiền lãi từ việc bán hàng.
- Thu được quần áo, sách vở, đồ dùng còn sử dụng được.
- Ít nhất 20 trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương nhận được quà tặng hiện vật và tiền mặt.

2. Triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.

3. Thực hiện quản lý dự án hiệu quả.

Gợi ý:

- + Điều phối, hướng dẫn các thành viên thực hiện theo kế hoạch của dự án, hạn chế xảy ra bất đồng ý kiến trong công việc;
- + Nhắc nhở các cá nhân thực hiện nhiệm vụ được phân công;
- + Điều chỉnh và chủ động xử lý các vấn đề phát sinh và tìm kiếm sự hỗ trợ;
- + Thường xuyên trao đổi, cập nhật thông tin, phản hồi để có điều chỉnh phù hợp;
- + ...

4. Báo cáo kết quả thực hiện dự án.

Hoạt động 10 Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội

1. Chia sẻ về lợi ích của việc tham gia các hoạt động xã hội đối với bản thân em.

Gợi ý:

- + Bản thân có sự cảm thông, chia sẻ với cộng đồng hơn;
- + Trưởng thành nhiều hơn về nhận thức, kỹ năng, thái độ khi tham gia các hoạt động xã hội;
- + Tích lũy nhiều kinh nghiệm trong cuộc sống hằng ngày;
- + Nâng cao hiểu biết về các hoạt động xã hội ở các vùng, miền trên cả nước;
- + ...

2. Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội.

Gợi ý:

- + Đối với cá nhân:
 - Nâng cao giá trị bản thân;
 - Nâng cao tinh thần trách nhiệm;
 - Hình thành được các kỹ năng làm việc chủ động, tự tin và gắn kết với mọi người;
 - ...
- + Đối với cộng đồng:
 - Tập hợp và phát huy sức mạnh của tập thể;
 - Nâng cao tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau;
 - Tạo cơ hội bình đẳng;
 - ...



Hoạt động 11 Tham gia các hoạt động cộng đồng tại địa phương

1. Tập hợp những bạn mong muốn tham gia các hoạt động cộng đồng.
2. Thành lập câu lạc bộ hoạt động vì cộng đồng.

3. Đề xuất những ý tưởng hoạt động cho câu lạc bộ.

Gợi ý:

- + Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống văn hoá, yêu hoà bình;
- + Thực hiện dự án tình nguyện giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn;
- + ...

4. Tuyên truyền về câu lạc bộ để thu hút các bạn tham gia và vận động sự hỗ trợ từ thầy cô, người thân và các thành viên cộng đồng.

5. Báo cáo kết quả hoạt động của câu lạc bộ và duy trì hoạt động.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

1. Nhận diện được biểu hiện của sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng.
2. Nêu được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị.
3. Xác định được biểu hiện của sự hứng thú, ham hiểu biết, thái độ tôn trọng sự khác biệt khi khám phá các nền văn hoá khác nhau.
4. Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng.
5. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị.
6. Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau.
7. Thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.
8. Xây dựng, triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả.
9. Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.
10. Tham gia tích cực các hoạt động cộng đồng tại địa phương.

Chủ đề 6

BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN VÀ SỰ ĐA DẠNG SINH HỌC

MỤC TIÊU

- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
- Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.
- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
- Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

- ☆ Tìm hiểu hành vi, việc làm của các tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
- ☆ Thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động thực vật và việc bảo vệ thế giới động thực vật ở địa phương.
- ☆ Đánh giá kết quả bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã của các tổ chức, cá nhân ở địa phương.
- ☆ Đề xuất, thực hiện và tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật đến người thân và cộng đồng.
- ☆ Tìm hiểu thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- ☆ Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- ☆ Đề xuất các giải pháp, sáng kiến tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- ☆ Thực hiện một số giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- ☆ Truyền thông trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan.





Hoạt động 1

Tìm hiểu hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã

1. Tìm kiếm và chia sẻ thông tin về các tổ chức, cá nhân tham gia bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
2. Trao đổi về những hành vi, việc làm của các tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.

Gợi ý:

- + Tổ chức tọa đàm về chủ đề bảo tồn động vật hoang dã;
- + Tổ chức cuộc thi tìm hiểu về bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã;
- + Tuyên truyền, phổ biến thông tin về bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã;
- + Tham gia cứu hộ, chăm sóc động vật hoang dã bị thương;
- + Phản đối những hành động gây tổn hại đến sự sống và phát triển của động vật hoang dã;
- + ...

3. Xác định những việc em có thể làm để góp phần bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.

Hoạt động 2

Tìm hiểu thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương

1. Nêu tên những danh lam, thắng cảnh ở địa phương cần được bảo tồn.
2. Liệt kê những việc làm của cá nhân, tổ chức nhằm bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương mà em biết.

Gợi ý:

- + Tu bổ, khôi phục lại nguyên trạng;
- + Xây dựng thêm các công trình phụ trợ cho việc giữ gìn danh lam thắng cảnh;
- + Giữ gìn cảnh quan chung, vệ sinh công cộng ở các địa điểm có danh lam thắng cảnh;
- + ...



Hoạt động 3 **Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương**

1. Xác định các nội dung để đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.

Gợi ý:

- + Những việc đã thực hiện tốt;
- + Những hạn chế hoặc việc chưa làm được;
- + Bài học kinh nghiệm.

2. Lựa chọn phương pháp, phương tiện đánh giá.

Gợi ý:

- + Thiết kế và sử dụng phiếu khảo sát thực trạng;
- + Phỏng vấn người dân sống gần danh lam thắng cảnh;
- + ...

3. Thực hiện đánh giá và báo cáo kết quả.

Hoạt động 4 **Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**

1. Đề xuất các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Gợi ý:

- + Thực hiện dự án đổi rác lấy cây xanh;
- + Đặt nhiều thùng rác ở khu vực tổ chức tham quan;
- + Tham gia trồng cây, gây rừng;
- + Tuyên truyền trong cộng đồng về vẻ đẹp, ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;
- + Sử dụng các nguồn tài nguyên thiên nhiên hợp lý, tiết kiệm;
- + Quản lý việc xây dựng, không phá vỡ hệ sinh thái của cảnh quan thiên nhiên;
- + ...

2. Thực hiện giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

Gợi ý:

- + Lựa chọn cảnh quan thiên nhiên cần được bảo tồn;
- + Xác định những việc cần làm;
- + Lựa chọn giải pháp phù hợp và lập kế hoạch thực hiện;
- + Thực hiện giải pháp;
- + ...

3. Báo cáo kết quả thực hiện.

Hoạt động 5

Tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên

1. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên.

Gợi ý:

- + Tìm ý tưởng chủ đạo cho kế hoạch tuyên truyền;
- + Xác định mục tiêu, đối tượng, thời gian, địa điểm,... của kế hoạch;
- + Xác định nội dung tuyên truyền:
 - Ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với con người, cuộc sống;
 - Thông điệp gìn giữ cảnh quan thiên nhiên;
 - Giới thiệu đến cộng đồng những sáng kiến, hoạt động hữu ích trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
- + Lựa chọn hình thức tuyên truyền;
- + Phân công thực hiện;
- + ...

2. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả.

Hoạt động 6

Khảo sát thực trạng thể giới động, thực vật ở địa phương

1. Lập kế hoạch khảo sát thực trạng thể giới động, thực vật và việc bảo vệ thể giới động, thực vật ở địa phương.

Gợi ý:

KẾ HOẠCH KHẢO SÁT

- (1) Mục tiêu khảo sát
- (2) Địa điểm, thời gian khảo sát
- (3) Nội dung khảo sát
 - + Những động vật, thực vật hiện đang có ở địa phương.
 - + Tình hình phát triển của các loài động, thực vật này và nguyên nhân.
 - + Những nguy cơ có thể đe dọa đến sự phát triển của động, thực vật ở địa phương.
 - + Các biện pháp đã và đang được sử dụng để bảo vệ động, thực vật của địa phương: biện pháp của chính quyền và các tổ chức; biện pháp của cá nhân, cộng đồng,...
 - + ...
- (4) Phương pháp khảo sát
- (5) Phương tiện khảo sát
- (6) Phân công nhiệm vụ

2. Thực hiện khảo sát theo kế hoạch và báo cáo kết quả.

Hoạt động 7

Đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã

1. Thảo luận kết quả khảo sát thực trạng liên quan đến các hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
2. Nhận xét, đánh giá về các hành vi, việc làm đó.

Gợi ý:

- + Những điều cá nhân, tổ chức đã thực hiện hiệu quả, góp phần bảo tồn thế giới động, thực vật của địa phương;
- + Những khó khăn, thách thức và hạn chế của cá nhân, tổ chức trong hoạt động bảo tồn thế giới tự nhiên, động vật hoang dã;
- + Đề xuất những cách làm để cá nhân, tổ chức có thể đóng góp tốt hơn vào việc bảo tồn thế giới tự nhiên, động vật hoang dã của địa phương.
- + ...

Hoạt động 8

Thực hiện và tuyên truyền về biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật

1. Đề xuất và thực hiện các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.

Gợi ý:

- + Không săn bắt, sử dụng đồ vật có nguồn gốc từ động vật hoang dã;
- + Không khai thác trái phép các loài thực vật quý;
- + Bảo vệ môi trường sống của các loài động, thực vật;
- + Không phá rừng, không gây ô nhiễm môi trường đất, nước;
- + Tuyên truyền về giá trị của các loài động, thực vật và nguy cơ mà các loài động, thực vật đang phải đối mặt;
- + ...

2. Tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.

Gợi ý:

- + Tuyên truyền thông qua gặp gỡ trực tiếp;
- + Viết bài cho bản tin, chương trình phát thanh của địa phương;
- + Vẽ tranh cổ động, áp phích;
- + Tổ chức sinh hoạt cộng đồng theo chủ đề tại khu dân cư;
- + ...

3. Thực hiện tuyên truyền và báo cáo kết quả.



Hoạt động 9

Thiết kế thông điệp xanh

1. Thảo luận, thiết kế các thông điệp sáng tạo, ý nghĩa về chủ đề bảo tồn danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên, sự đa dạng sinh học.

Gợi ý:

- + Ngắn gọn, rõ ý ;
- + Ý tưởng độc đáo, sáng tạo;
- + Ngôn ngữ dễ hiểu;
- + ...

Ví dụ:



2. Triển lãm, thuyết minh về các thông điệp.
3. Lan toả thông điệp đến cộng đồng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

1. Nêu được các hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
2. Xác định được nội dung và phương pháp đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
3. Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
4. Nêu và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
5. Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên.
6. Lập được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và việc bảo vệ động, thực vật ở địa phương.
7. Thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và việc bảo vệ động, thực vật ở địa phương.
8. Đánh giá được hành vi, việc làm của các cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
9. Thực hiện được các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.
10. Tuyên truyền được các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật đến người thân và cộng đồng.

Chủ đề **7**

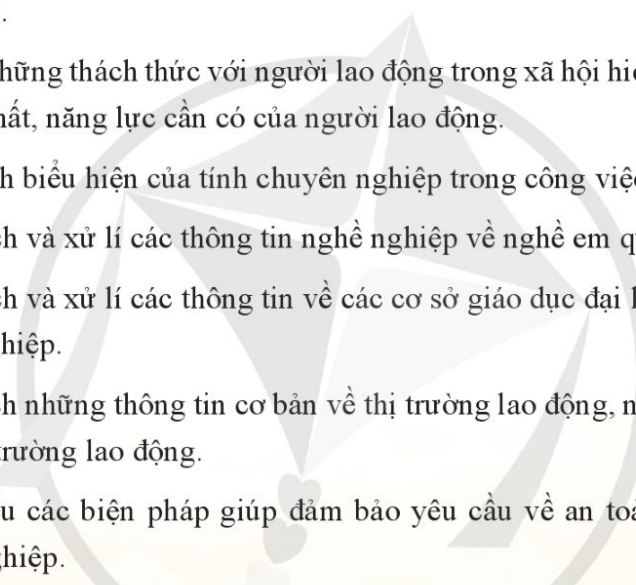
THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG VÀ NGHỀ NGHIỆP TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI

MỤC TIÊU

- Phân tích và xử lý được các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp.
- Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.
- Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.
- Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.
- Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

- 
- ☆ Tìm hiểu các yếu tố tác động đến xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.
 - ☆ Xác định những ngành nghề có xu hướng phát triển mạnh trong xã hội hiện đại.
 - ☆ Chỉ ra những thách thức với người lao động trong xã hội hiện đại và những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động.
 - ☆ Xác định biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc.
 - ☆ Phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp về nghề em quan tâm.
 - ☆ Phân tích và xử lý các thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp.
 - ☆ Phân tích những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.
 - ☆ Tìm hiểu các biện pháp giúp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.
 - ☆ Thiết kế và giới thiệu sổ tay thông tin nghề nghiệp và thị trường lao động.



Hoạt động 1 Tìm hiểu xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại

1. Thảo luận về các yếu tố tác động đến xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:

- + Ứng dụng công nghệ thông tin vào các lĩnh vực của đời sống xã hội;
- + Nhu cầu sử dụng dịch vụ ngày càng cao;
- + Thị trường được mở rộng trong và ngoài nước;
- + Mở rộng các hình thức làm việc trực tuyến, từ xa;
- + ...

2. Trao đổi về những ngành nghề có xu hướng phát triển trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:

- + Công nghệ thông tin;
- + Thiết kế đồ họa, kiến trúc;
- + Tài chính, kinh tế, thương mại;
- + Dịch vụ nhà hàng, khách sạn, du lịch;
- + Dịch vụ thẩm mỹ;
- + ...

Hoạt động 2

1. Thảo luận về những thách thức đặt ra đối với người lao động trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:

- + Khoa học công nghệ và thiết bị hiện đại được ứng dụng rộng rãi;
- + Ngoại ngữ ngày càng được sử dụng nhiều trong công việc và cuộc sống;
- + Áp lực cạnh tranh việc làm trong thị trường lao động ngày càng lớn;
- + Chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong công việc;
- + ...

2. Xác định những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:

Phẩm chất	Năng lực
– Tính kỉ luật; – Tính chuyên nghiệp; – Chăm chỉ; – Trung thực; – Trách nhiệm; – ...	– Giải quyết vấn đề; – Tư duy phản biện; – Thích ứng với sự thay đổi; – Tự học, không ngừng nâng cao tay nghề; – Làm việc nhóm; – Khai thác, sử dụng công nghệ thông tin; – Ngoại ngữ; – ...

3. Xác định các phẩm chất và năng lực cần có đối với nghề em quan tâm.



Hoạt động 3 Xác định tính chuyên nghiệp trong công việc

1. Thảo luận về những biểu hiện tính chuyên nghiệp trong công việc.

Gợi ý:

- + Đảm bảo đúng quy trình làm việc;
- + Chú trọng hiệu quả và chất lượng sản phẩm;
- + Vượt qua được áp lực công việc;
- + Chủ động xử lý những vấn đề phát sinh;
- + Tuân thủ nghiêm túc quy định, nội quy nơi làm việc;
- + ...

2. Chỉ ra những biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong một công việc cụ thể.

Ví dụ:

Trong công việc nhân viên bán hàng

- Luôn niềm nở, chu đáo, quan tâm và ân cần với khách hàng.
- Biết cách đặt câu hỏi phù hợp và đúng thời điểm để gợi ý khách hàng mua sản phẩm.
- Luôn lắng nghe khách hàng để hiểu họ.
- Biết cách giải quyết vấn đề linh hoạt để đảm bảo không làm mất lòng khách hàng của mình.



Trong công việc bác sĩ

- Luôn đặt lợi ích của người bệnh lên trên.
- Thường xuyên cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ.
- Đảm bảo bí mật về thông tin của người bệnh.
- Đối xử công bằng, khách quan, đúng mực với người bệnh.



3. Xác định những biểu hiện tính chuyên nghiệp của nghề mà em quan tâm.



Hoạt động 4

Phân tích, xử lý thông tin nghề nghiệp và thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp

1. Thu thập những thông tin cơ bản về một số nghề mà em quan tâm.

Gợi ý:

- + Tên nghề;
- + Yêu cầu về văn bằng, chứng chỉ nghề nghiệp;

- + Những công việc đặc trưng của nghề;
- + Yêu cầu về phẩm chất và năng lực cơ bản;
- + Nhu cầu tuyển dụng của ngành, nghề;
- + Chế độ thù lao, tiền công, thu nhập từ nghề;
- + Nơi làm việc chủ yếu;
- + Điều kiện làm việc;
- + Cơ hội phát triển, thăng tiến;
- + ...

2. Thu thập những thông tin cơ bản về các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp về nghề mà em quan tâm.

Gợi ý:

- + Tên cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp;
- + Văn bằng, chứng chỉ được cấp;
- + Chất lượng, hiệu quả đào tạo, giáo dục;
- + Uy tín và cơ hội việc làm được tạo ra bởi cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp;
- + Đội ngũ, nhân lực đào tạo;
- + ...

3. Phân tích, xử lý thông tin nghề nghiệp và thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp theo các bước sau:

Bước 1:

Thu thập và tiếp nhận thông tin từ các nguồn như sách báo, internet, trải nghiệm trực tiếp,...

Bước 2:

Tham khảo ý kiến chuyên gia, thầy cô, cha mẹ, bạn bè,... về những thông tin nghề nghiệp và cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp đã thu thập được

Bước 3:

Sử dụng các phương pháp phân tích, đối chiếu, so sánh, tổng hợp để kiểm tra tính đúng đắn của thông tin thu thập được và đưa ra những thông tin chính xác nhất

4. Chia sẻ kết quả phân tích, xử lý thông tin về nghề nghiệp và thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp.

Hoạt động 5

Phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động

1. Chỉ ra những thông tin cơ bản của thị trường lao động.

Gợi ý:

- + Tình trạng, xu hướng việc làm;
- + Thông tin về cung, cầu lao động;
- + Biến động về cung, cầu lao động trên thị trường lao động;
- + Giá cả sức lao động;
- + Điều kiện lao động, làm việc;
- + Chế độ bảo hiểm;
- + ...

2. Lựa chọn một bản tin về thị trường lao động và phân tích những thông tin cơ bản của thị trường lao động và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động trong bản tin đó.
3. Báo cáo kết quả phân tích thông tin đã thực hiện.

Hoạt động 6

Thực hành các biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp

1. Thảo luận về những điều kiện cơ bản để đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.

Gợi ý:

- + Được cung cấp nơi làm việc an toàn, đáp ứng vệ sinh lao động;
- + Được cung cấp thông tin đầy đủ về các yếu tố nguy hiểm, độc hại tại nơi làm việc và những biện pháp phòng, chống;
- + Tham gia đào tạo, huấn luyện về an toàn, vệ sinh lao động;
- + Có nội quy, quy trình và biện pháp bảo đảm an toàn, vệ sinh lao động tại nơi làm việc;
- + Được trang bị các phương tiện bảo hộ phù hợp;
- + Được đóng bảo hiểm tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp;
- + Được khám sức khỏe định kỳ;
- + ...

2. Trao đổi về các biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với nghề mà em quan tâm.

Ví dụ: Nghề nhân viên văn phòng

Nguy cơ mắc bệnh nghề nghiệp	Biện pháp đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp
Đau lưng Đau cổ, vai, gáy Suy giảm thị lực	– Điều chỉnh tư thế ngồi đúng. – Thường xuyên vận động, tập thể dục. – Thay đổi hoạt động sau mỗi giờ làm việc, không ngồi một tư thế quá lâu. – Ngoài giờ làm việc, hạn chế sử dụng các thiết bị điện tử. – Thực hiện các bài tập dành cho mắt.

3. Thực hành các biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với nghề mà em quan tâm và chia sẻ kết quả.



Hoạt động 7 Lập sổ tay thông tin nghề nghiệp và thị trường lao động

1. Thiết kế sổ tay thông tin nghề nghiệp và thị trường lao động liên quan đến ngành, nghề em quan tâm.

Gợi ý:

Nội dung sổ tay:

- + Tên ngành nghề em quan tâm;
- + Những thông tin về nghề;
- + Những thông tin về cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp đào tạo nghề đó;
- + Thị trường lao động liên quan đến nghề;
- + Nhu cầu sử dụng lao động đối với nghề;
- + Xu hướng phát triển của nghề trong tương lai;
- + ...

Hình thức sổ tay:

- + Thiết kế theo sơ đồ tư duy;
- + Thông tin ngắn gọn;
- + Có hình ảnh và số liệu minh chứng;
- + ...

2. Giới thiệu sổ tay thông tin nghề nghiệp và thị trường lao động liên quan đến ngành, nghề em quan tâm.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

1. Nêu được các yếu tố tác động đến xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.
2. Xác định được những ngành, nghề có xu hướng phát triển.
3. Xác định được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.
4. Trình bày được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động đối với nghề em quan tâm.
5. Chỉ ra được biểu hiện tính chuyên nghiệp trong công việc và của nghề mà em quan tâm.
6. Phân tích, xử lí được thông tin nghề nghiệp.
7. Phân tích, xử lí được thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp về một số nghề mà em quan tâm.
8. Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.
9. Trình bày và thực hành được những điều kiện đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với nghề mà em quan tâm.
10. Lập được và giới thiệu sổ tay thông tin nghề nghiệp và thị trường lao động.

Chủ đề 8

CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP

MỤC TIÊU

- Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.
- Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân.
- Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân.
- Đưa ra được quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.



ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG



- ☆ Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.
- ☆ Nhận diện hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.
- ☆ Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân.
- ☆ Đánh giá mức độ phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân.
- ☆ Đưa ra quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề, ngành học, trường học của bản thân.
- ☆ Tìm hiểu vai trò của việc chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.
- ☆ Xác định cách thức và thực hành việc chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập trong tương lai.
- ☆ Tham gia các hoạt động hướng nghiệp để lựa chọn nghề phù hợp





Hoạt động 1

Xác định những phẩm chất, năng lực phù hợp với ngành, nghề lựa chọn

1. Trao đổi về cách xác định những phẩm chất, năng lực phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.

Gợi ý:

- + Xác định yêu cầu, đặc trưng công việc của ngành nghề đã lựa chọn;
- + Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân;
- + Đối chiếu, so sánh giữa yêu cầu của nghề với phẩm chất, năng lực bản thân đang có;
- + Rút ra kết luận về sự phù hợp;
- + ...

2. Chia sẻ kết quả xác định sự phù hợp của phẩm chất, năng lực với ngành, nghề lựa chọn.

Ví dụ:

Ngành nghề lựa chọn

Đầu bếp



Phẩm chất

- Tỉ mỉ;
- Chăm chỉ;
- ...

Năng lực

- Sáng tạo;
- Phối kết hợp thực phẩm, gia vị;
- ...

Hoạt động 2

Nhận diện những hứng thú, sở trường phù hợp với ngành, nghề lựa chọn

1. Chia sẻ những biểu hiện của hứng thú, sở trường của bản thân đối với ngành, nghề lựa chọn.

Gợi ý:

Hứng thú	Sở trường	Tên nghề phù hợp
– Yêu thích, vui vẻ khi nói trước đám đông; – Thích đọc sách, trao đổi kiến thức với mọi người; – Khao khát đi sâu nghiên cứu về đặc điểm, tính chất của nghề nghiệp; – ...	– Có khả năng giao tiếp, truyền đạt tốt; – Biết cách thu hút, lôi cuốn mọi người vào các hoạt động; – Linh hoạt, sáng tạo – ...	– Giáo viên; – Hướng dẫn viên du lịch; – ...

2. Chia sẻ kết quả xác định hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.



Hoạt động 3

Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân

1. Xác định các nội dung cần tham khảo ý kiến.

Gợi ý:

- + Xu hướng phát triển ngành nghề trong xã hội hiện đại;
- + Hệ thống cơ sở đào tạo ngành nghề đã chọn;
- + Sự phù hợp từ năng lực, sở thích của bản thân đối với yêu cầu của nghề;
- + Định hướng rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng nghề được chọn;
- + ...

2. Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân và chia sẻ kết quả.

Hoạt động 4

Đánh giá sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân

1. Thảo luận về cách đánh giá sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân.

Gợi ý:

- + Xác định khả năng và sở thích của bản thân;
- + Chỉ ra yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề;
- + So sánh, đối chiếu sự tương thích giữa khả năng và sở thích của bản thân với yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề;
- + Kiểm chứng tính phù hợp;
- + ...

2. Đánh giá sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của các nhân vật trong trường hợp dưới đây.

Trường hợp 1

Từ nhỏ, Khiêm đã có mong muốn trở thành họa sĩ. Mỗi khi đi xem triển lãm tranh, Khiêm thường chăm chú, say mê quan sát. Khiêm cũng có trí tưởng tượng phong phú và khả năng phân biệt, kết hợp nhiều màu sắc khác nhau. Khiêm thường xuyên tham gia các cuộc thi sáng tác tranh và đạt nhiều giải thưởng.

Trường hợp 2

Quyên thích đọc sách và sưu tầm rất nhiều sách, truyện, tiểu thuyết. Quyên cũng học văn khá tốt. Mẹ Quyên muốn Quyên trở thành giáo viên.

Trường hợp 3

Tú rất thích thể thao, đặc biệt là bóng đá. Tú thường xuyên theo dõi một số đội tuyển và cầu thủ nổi tiếng. Không chỉ xem các trận đấu bóng đá trên truyền hình, Tú còn tận dụng thời gian phù hợp để ra sân xem trực tiếp. Tuy rằng, khả năng đá bóng của Tú không quá xuất sắc nhưng Tú nghĩ rằng mình vẫn nên theo con đường đá bóng chuyên nghiệp vì đam mê.

3. Thực hành đánh giá sự phù hợp của một nghề mà em định lựa chọn với khả năng và sở thích của bản thân.

Ví dụ: Nghề biên tập viên truyền hình

Yêu cầu của nghề	Khả năng, sở thích	Đánh giá của em
– Khả năng giải quyết vấn đề; – Khả năng giao tiếp tốt, sử dụng ngôn ngữ trôi chảy, linh hoạt; – Khả năng quản lý thời gian; – ...	– Chủ động học hỏi; – Giao tiếp tốt; – Tự tin thuyết trình trước đám đông, thuyết phục mọi người; – Yêu thích tìm hiểu các thông tin mới; – Thích giao tiếp, chia sẻ thông tin với mọi người; – Hứng thú với việc ghi hình, đọc bản tin; – ...	Tương đối phù hợp

4. Chia sẻ kết quả tự đánh giá của em.

Hoạt động 5 Quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề, ngành học, trường học

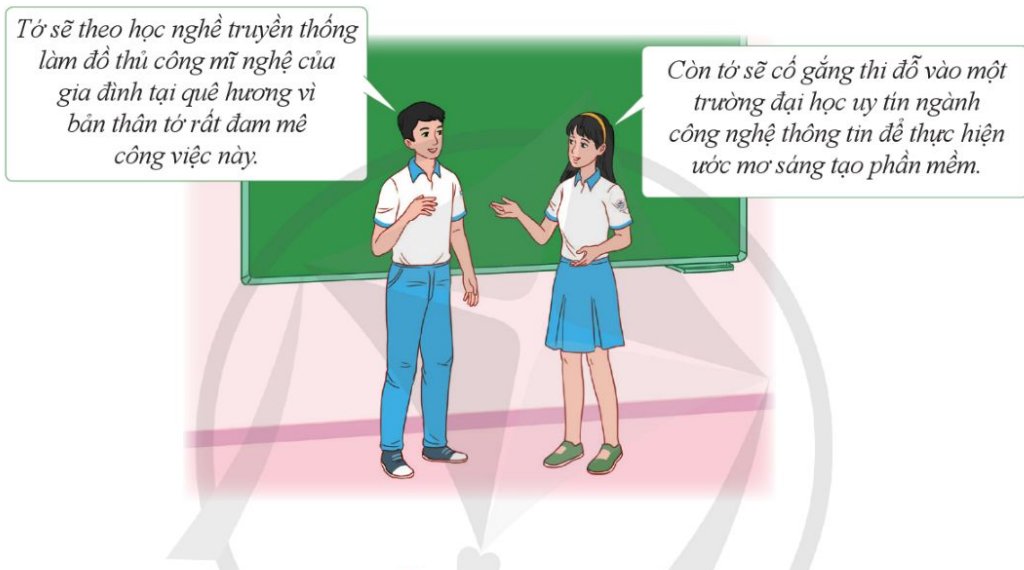
1. Thảo luận những yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề, ngành học, trường học của bản thân.

Gợi ý:

- + Sức khỏe;
- + Năng lực, sở trường của bản thân;
- + Hứng thú, sở thích, đam mê của bản thân;
- + Nhu cầu của xã hội;
- + Truyền thống gia đình;
- + Chất lượng đào tạo của nhà trường;

- + Uy tín, thương hiệu và khả năng có việc làm sau khi tốt nghiệp;
- + Mức học phí và điều kiện học tập, sinh hoạt;
- + ...

2. Quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề ngành học, trường học của bản thân và chia sẻ với các bạn.



Hoạt động 6

Chuẩn bị tâm lí để thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai của bản thân

1. Chỉ ra vai trò của việc chuẩn bị tâm lí để thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai của bản thân.

Gợi ý:

- + Nhanh chóng làm quen với môi trường làm việc, học tập mới;
- + Sẵn sàng ứng phó trước những khó khăn và thay đổi của môi trường;
- + Linh hoạt trong điều chỉnh giải pháp, kế hoạch để vượt qua thách thức;
- + Nâng cao năng lực quản lí cảm xúc trước các áp lực từ môi trường mới;
- + ...

2. Trao đổi cách chuẩn bị tâm lí để thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai của bản thân.

Gợi ý:

- + Tìm hiểu đặc trưng, yêu cầu của ngành nghề mà bản thân lựa chọn;
- + Tìm hiểu môi trường làm việc hoặc học tập tương lai mà bản thân sẽ lựa chọn;
- + Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia;
- + Xác định những khó khăn, thách thức có thể gặp phải và cách vượt qua;
- + Rèn luyện khả năng thích ứng của bản thân;
- + ...

3. Chia sẻ về sự chuẩn bị tâm lí của em để thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai của bản thân.



Hoạt động 7 Toạ đàm về chọn nghề phù hợp

1. Xây dựng kế hoạch tổ chức toạ đàm về chọn nghề phù hợp.

Gợi ý:

- + **Mục tiêu**
- + **Thời gian, địa điểm**
- + **Nội dung trao đổi trong toạ đàm:**
 - + Hệ thống phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân trong mối quan hệ với nghề hoặc hướng học tập đã chọn;
 - + Tham vấn ý kiến chuyên gia, thầy cô, các bạn về việc chọn nghề;
 - + Cách chuẩn bị về tâm lí thích ứng với môi trường làm việc hoặc hướng học tập trong tương lai;
 - + ...
- + **Phân công nhiệm vụ**
- + **Kết quả dự kiến**

2. Tổ chức toạ đàm theo kế hoạch đã xây dựng.
3. Rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân về việc chọn nghề.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

1. Nêu được những phẩm chất, năng lực phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.
2. Chỉ ra được hứng thú, sở trường phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.
3. Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia về việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân.
4. Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân.
5. Đưa ra được quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề, ngành học, trường học của bản thân.
6. Trình bày được về sự chuẩn bị tâm lý để thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai của bản thân.
7. Tham gia hoạt động hướng nghiệp để lựa chọn nghề phù hợp.

Chủ đề

9

SẴN SÀNG BƯỚC VÀO THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

MỤC TIÊU

- Tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.
- Thể hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích.
- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.
- Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.



80

Đọc bản mới nhất trên hoc10.vn

Bản mẫu góp ý

ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

- ☆ Tìm hiểu những biểu hiện và cách thức rèn luyện sự tự tin về bản thân.
- ☆ Tìm hiểu những biểu hiện và cách thức rèn luyện sự tự tin với định hướng nghề nghiệp.
- ☆ Xác định cách thể hiện bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích.
- ☆ Thể hiện bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích.
- ☆ Nhận diện những phẩm chất và năng lực cần rèn luyện để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.
- ☆ Rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.
- ☆ Chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.



Hoạt động 1 Tìm hiểu sự tự tin về bản thân

1. Chia sẻ về những biểu hiện của sự tự tin về bản thân.

Gợi ý:

- + Luôn chủ động, tự giác trong học tập, làm việc và trong cuộc sống;
- + Tin tưởng vào khả năng của bản thân;
- + Chủ động quyết định mọi việc, dám nghĩ, dám làm;
- + Thể hiện khả năng của bản thân trong các hoạt động;
- + Có chính kiến khi lắng nghe ý kiến của người xung quanh;
- + ...

2. Thảo luận cách rèn luyện sự tự tin của bản thân.

Gợi ý:

- + Tích cực tham gia các hoạt động tập thể;
- + Suy nghĩ tích cực;
- + Sẵn sàng đối mặt với khó khăn, thử thách;
- + Đặt mục tiêu vừa sức trong học tập và cuộc sống;
- + Học thêm nhiều kỹ năng mới;
- + Chăm sóc dáng vẻ bên ngoài;
- + ...

3. Chia sẻ về cách rèn luyện của em để nâng cao sự tự tin.

Hoạt động 2 Nhận diện sự tự tin với định hướng nghề nghiệp

1. Chỉ ra những biểu hiện của sự tự tin với định hướng nghề nghiệp.

Gợi ý:

- + Có kiến thức và hiểu biết cơ bản về yêu cầu, đặc trưng của nghề định lựa chọn;
- + Xác định được giá trị của nghề định lựa chọn đối với bản thân;

- + Vui vẻ, hào hứng khi học tập theo yêu cầu của nghề;
- + Tin tưởng vào những phẩm chất, năng lực của bản thân theo định hướng nghề đã chọn;
- + Chủ động, tự giác trong học tập và rèn luyện theo định hướng nghề đã chọn;
- + Tích cực tham gia các hoạt động hướng nghiệp;
- + ...

2. Thảo luận về cách rèn luyện sự tự tin với định hướng nghề nghiệp.

Gợi ý:

- + Xác định thế mạnh của bản thân;
- + Học thêm kĩ năng mềm;
- + Tự trải nghiệm và khám phá;
- + ...

3. Chia sẻ cách rèn luyện của em để nâng cao sự tự tin với định hướng nghề nghiệp.

Hoạt động 3 Tìm hiểu về việc chuyển đổi nghề nghiệp

1. Xác định những nguyên nhân dẫn đến chuyển đổi nghề.

Gợi ý:

- + Nghề nghiệp đã lựa chọn không còn phù hợp với nhu cầu thị trường;
- + Nghề nghiệp đã lựa chọn không phù hợp với đam mê và năng lực của bản thân;
- + Nghề nghiệp mới có khả năng thăng tiến và phát triển hơn;
- + Sự thay đổi của hoàn cảnh cá nhân khiến nghề nghiệp đã lựa chọn không còn phù hợp;
- + ...

2. Thảo luận về biện pháp giúp chuyển đổi nghề khi cần thiết.

Gợi ý:

- + Đối chiếu, so sánh ưu điểm, hạn chế giữa nghề cũ và nghề mới;
- + Lập kế hoạch rèn luyện phẩm chất, năng lực đáp ứng với nghề mới;
- + Dự kiến trước những khó khăn khi chuyển đổi nghề;
- + Tham vấn ý kiến của chuyên gia, người thân và bạn bè;
- + ...

3. Xác định những phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.

Gợi ý:

- + Tính kỉ luật;
- + Tính trách nhiệm;
- + Năng lực thích nghi với sự thay đổi;
- + Năng lực giải quyết vấn đề;
- + ...



Hoạt động 4

Thể hiện bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích

1. Thảo luận về những cách thể hiện bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích.

Gợi ý:

- + Đặt ra những mục tiêu rõ ràng cho từng giai đoạn phát triển nghề nghiệp;
- + Xác định những khó khăn, thách thức của nghề và cách thức vượt qua;
- + Thuyết phục người khác về sự lựa chọn nghề nghiệp của mình;
- + Kiên định thực hiện mục tiêu dù gặp những trở ngại, khó khăn;
- + ...

2. Đóng vai thể hiện bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích trong các tình huống sau:

Tình huống 1

Tuấn có niềm đam mê trong nghiên cứu các cây trồng, vật nuôi nên quyết tâm theo đuổi nghề kỹ thuật viên nông nghiệp. Tuy nhiên, trong thực tế, Tuấn lại nghe nhiều thông tin về sự thay đổi cơ cấu kinh tế của đất nước đang chuyển dần từ nông nghiệp sang công nghiệp và dịch vụ. Bạn của Tuấn cũng nói rằng những ngành nghề liên quan đến nông nghiệp sẽ không còn hợp thời.

Tình huống 2

Từ nhỏ, Trang đã có sở thích và năng khiếu trong việc chăm sóc sắc đẹp. Trang có ước mơ sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông sẽ học để trở thành chuyên gia trang điểm. Trang quyết tâm làm việc tại thành phố để có cơ hội phát triển sự nghiệp. Tuy nhiên, gia đình lại không muốn cho Trang làm việc xa và phải đối mặt với những áp lực từ ngành nghề nghệ thuật.

Hoạt động 5

Rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn

1. Xác định phẩm chất và năng lực mà em cần rèn luyện để phù hợp với nghề định lựa chọn.

Ví dụ: Nghề thiết kế thời trang

Phẩm chất

- Đam mê thời trang;
- Kiên trì, bền bỉ và cầu tiến;
- Tỉ mỉ;
- ...

Năng lực

- Sáng tạo;
- Vẽ và phác thảo ý tưởng;
- Sử dụng phần mềm thiết kế;
- Thích ứng được với các xu hướng mới;
- ...

2. Xác định một số biện pháp rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn.

Gợi ý:

- + Tập trung, đầu tư thời gian và công sức học tập các môn học phù hợp;
- + Tích cực tham gia các câu lạc bộ để rèn luyện năng lực, phẩm chất liên quan;
- + Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển sở trường phù hợp với nghề định lựa chọn;
- + Tham gia trải nghiệm thực tế nghề định lựa chọn;
- + ...

3. Thực hành rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với một nghề cụ thể mà em định lựa chọn và báo cáo kết quả.

Hoạt động 6 Chuyển đổi nghề nghiệp khi cần thiết

1. Thực hành rèn luyện phẩm chất và năng lực để chuyển đổi nghề ở tình huống sau:

Tình huống 1

Anh Phong đang là một hướng dẫn viên du lịch. Không may, anh bị tai nạn dẫn đến việc đi lại khó khăn. Hoàn cảnh ấy khiến công việc trực tiếp hướng dẫn du khách của anh Phong không thể tiếp tục.

Nếu là anh Phong, em sẽ làm gì để có thể chuyển đổi nghề nghiệp?

Tình huống 2

Chị Quyên đang làm công việc buôn bán thủy hải sản. Ban đầu, công việc rất thuận lợi, nhưng gần đây, nguồn cung bị giảm sút. Địa phương chị Quyên lại đang phát triển nghề dịch vụ du lịch để khai thác lợi thế của địa phương.

Nếu là chị Quyên, em sẽ làm gì để có thể chuyển đổi nghề nghiệp?

Tình huống 3

Chị Khánh làm công việc kế toán đã được 2 năm. Tuy nhiên, chị Khánh nhận thấy công việc này không mang lại niềm vui, hứng thú cho bản thân. Mỗi ngày đi làm đều khiến chị cảm thấy mệt mỏi, chán nản.

Nếu là chị Khánh, em sẽ làm gì để có thể chuyển đổi nghề nghiệp?

Tình huống 4

Anh Nam hiện đang là công nhân của một xưởng may. Gần đây, anh Nam nhận thấy du khách rất yêu thích đồ thủ công mỹ nghệ của địa phương mình, đặc biệt là các sản phẩm mây tre đan. Anh Nam muốn nghỉ việc ở xưởng may, theo nghề đan lát để có thu nhập tốt hơn và lưu giữ được nghề truyền thống của địa phương.

Nếu là anh Nam, em sẽ làm gì để có thể chuyển đổi nghề nghiệp?

2. Rèn luyện phẩm chất, năng lực của em để sẵn sàng chuyển đổi nghề khi cần thiết và chia sẻ kết quả.

Hoạt động 7

Sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội

1. Xác định hướng học tập, lao động sau khi kết thúc trung học phổ thông và giải thích lí do.
2. Thảo luận về cách tạo tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.

Gợi ý:

- + Tìm hiểu và rèn luyện những yêu cầu về phẩm chất, kĩ năng của nghề đã chọn;
- + Thực hành một số công việc cụ thể của nghề;
- + Nắm bắt xu hướng thay đổi, phát triển của nghề trong xã hội hiện đại;
- + Tìm hiểu nhu cầu của thị trường lao động đối với ngành nghề đã chọn;
- + ...

3. Nhận xét, đánh giá cách tạo tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội của các bạn sau đây:

Ví dụ:

Định hướng nghề nghiệp của Nam: Thợ làm bánh chuyên nghiệp.

- Tìm hiểu đối tượng khách hàng, nguồn vốn, sản phẩm, nhu cầu thị trường, các công đoạn tạo sản phẩm;
- Tham quan, tìm hiểu về nghề làm bánh ở các cơ sở sản xuất bán ở địa phương;
- Trực tiếp tham gia một số công việc: nướng bánh, tạo hình, giao sản phẩm,...;
- ...



Định hướng nghề nghiệp của Khánh: Thi và học đại học ngành kiến trúc.

- Tìm hiểu những công việc đặc trưng của nghề: thiết kế, đo vẽ, tính toán, tạo hình,...;
- Tham quan, tìm hiểu các thiết kế công trình;
- Nghiên cứu và ghi chép các ý tưởng thiết kế của cá nhân;
- ...



Định hướng nghề nghiệp của Phương: Tham gia đời sống lao động với nghề chăn nuôi tại địa phương.

- Nghiên cứu về vật nuôi phù hợp với khí hậu, thổ nhưỡng, thức ăn, điều kiện sống của địa phương;
- Tìm hiểu thị trường tiêu thụ của vật nuôi trong đời sống;
- Tham gia công việc chăn nuôi nhỏ tại gia đình;
- Tham quan, học hỏi kinh nghiệm chăn nuôi của các cơ sở, hộ gia đình tại địa phương;
- ...



4. Thực hành chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp của em và báo cáo kết quả.



Hoạt động 8

Tổ chức diễn đàn để thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp

1. Xây dựng kế hoạch tổ chức diễn đàn để thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp.

Gợi ý:

- + Xác định mục tiêu tổ chức diễn đàn;
- + Xác định thời gian, địa điểm tổ chức diễn đàn;
- + Xác định hình thức tổ chức;
- + Thống nhất nội dung trao đổi trong diễn đàn;
- + Phân công nhiệm vụ;
- + Dự kiến kết quả đạt được;
- + ...

2. Tổ chức diễn đàn theo kế hoạch đã xây dựng.
3. Rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

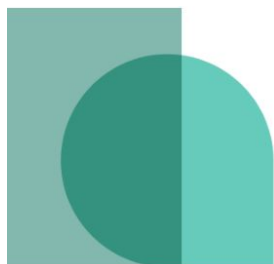
Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề:

Hoàn thành tốt

Hoàn thành

Chưa hoàn thành

1. Trình bày được biểu hiện và cách rèn luyện sự tự tin về bản thân.
2. Chỉ ra được biểu hiện và biện pháp rèn luyện sự tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.
3. Trình bày được nguyên nhân cần chuyển đổi nghề và những phẩm chất, năng lực cần rèn luyện để chuyển đổi nghề khi cần thiết.
4. Thể hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích.
5. Chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.
6. Rèn luyện được phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn.
7. Rèn luyện được phẩm chất và năng lực để sẵn sàng chuyển đổi nghề nghiệp khi cần thiết.
8. Tự tin với định hướng nghề nghiệp mà em đã lựa chọn.
9. Thể hiện được tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp của bản thân.



BẢNG GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

Thuật ngữ	Giải thích	Trang
Bản lĩnh	Tự quyết định thái độ, hành động của mình một cách độc lập, không vì áp lực bên ngoài mà thay đổi quan điểm.	81, 82, 85, 90
Chuyên nghiệp	Có tác phong, thái độ, cách thức làm việc, trình độ chuyên môn đảm bảo công việc được thực hiện một cách hiệu quả.	63, 64, 66, 67, 71
Dư luận xã hội	Tập hợp các ý kiến của các cá nhân, các nhóm xã hội hay của xã hội nói chung trước các vấn đề, sự kiện, hiện tượng mang tính thời sự, có liên quan đến nhu cầu, lợi ích của họ, thu hút được sự quan tâm của con người và được thể hiện trong các nhận định và hành động thực tiễn của họ.	24, 25, 26, 28, 29, 33
Đam mê	Sự yêu thích, niềm khát khao để theo đuổi, chinh phục một điều gì đó mang tính gắn bó lâu dài, tạo động lực thúc đẩy một người thực hiện công việc đến cùng.	13, 14, 16, 19, 20, 23
Tâm thế	Trạng thái tâm lý sẵn sàng của con người với tư cách là chủ thể hoạt động nào đó của hoàn cảnh bên ngoài.	20, 81, 82, 88, 89, 90
Thích ứng	Có những thay đổi cho phù hợp với điều kiện mới, yêu cầu mới.	13, 14, 17, 20, 21 23
Trưởng thành	Có suy nghĩ thấu đáo để đưa ra những hành động chín chắn, không gây tổn hại đến người khác và chịu mọi trách nhiệm về hành động của mình.	13, 14, 15, 19, 23
Ý chí	Khả năng vượt qua mọi thử thách bằng nỗ lực, sự bền bỉ để thực hiện những hoạt động nhằm đạt được mục tiêu.	13, 14, 15, 19, 20, 23

PHỤ LỤC NGUỒN TRÍCH DẪN ẢNH

Tại thời điểm xuất bản sách, chúng tôi sử dụng ảnh thuộc nguồn sau:
shutterstock.com (tại các trang: 6, 14, 25, 33, 43, 55, 63, 72, 81).

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU	3
CHỦ ĐỀ 1 XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG VÀ PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ	5
CHỦ ĐỀ 2 THAY ĐỔI ĐỂ TRỞ THÀNH	13
CHỦ ĐỀ 3 LÀM CHỦ BẢN THÂN VÀ SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM.....	24
CHỦ ĐỀ 4 TỔ CHỨC CUỘC SỐNG GIA ĐÌNH.....	33
CHỦ ĐỀ 5 CHỦ ĐỘNG THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI.....	43
CHỦ ĐỀ 6 BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN VÀ SỰ ĐA DẠNG SINH HỌC	54
CHỦ ĐỀ 7 THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG VÀ NGHỀ NGHIỆP TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI..	62
CHỦ ĐỀ 8 CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP	71
CHỦ ĐỀ 9 SẴN SÀNG BƯỚC VÀO THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP	80
BẢNG GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ	90

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chủ tịch Hội đồng Quản trị: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Tổng Giám đốc: VŨ BÁ KHÁNH

Địa chỉ: Tầng 5, toà nhà hỗn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,
P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội

Biên tập viên:

NGUYỄN THỊ DIỆU PHƯƠNG

Thiết kế:

NGUYỄN THỊ HƯƠNG

Minh họa:

ĐẶNG HOÀNG VŨ

Trình bày bìa:

NGUYỄN MẠNH HÙNG

Sửa bản in:

NGUYỄN PHƯƠNG LINH

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 12

Mã số:

ISBN:

In cuốn, khổ 19 x 26,5cm, tại Công ty

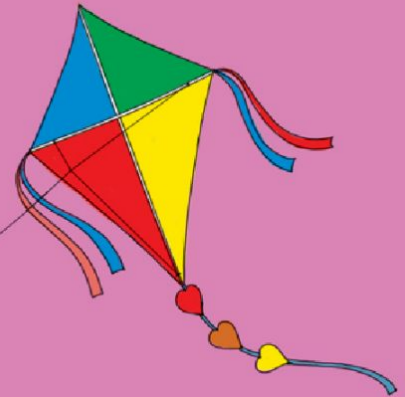
Địa chỉ:

Số xác nhận đăng ký xuất bản:

Quyết định xuất bản số: ngày

In xong và nộp lưu chiểu quý năm 202...

Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



*S*ách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12* được biên soạn theo *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Nội dung của sách bao gồm các hoạt động hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên và hướng nghiệp.

Các chủ đề được xây dựng theo hướng mở về nội dung, hình thức, phương pháp, với các hoạt động đa dạng, phù hợp với độ tuổi của các em. Tham gia tích cực, chủ động vào các hoạt động trong sách giúp các em có cơ hội vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã có vào các nhiệm vụ, tình huống thực tế, từ đó hình thành phẩm chất, năng lực cho bản thân.

Tổng Chủ biên, Chủ biên và các tác giả là những nhà giáo, nhà khoa học có kinh nghiệm và nhạy bén trong việc tiếp cận những thành tựu mới của khoa học giáo dục.

SỬ DỤNG
TEM CHỐNG GIẢ

1. Quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập website bộ sách Cánh Diều: www.hoc10.com
2. Vào mục Hướng dẫn (www.hoc10.com/huong-dan) để kiểm tra sách giả và xem hướng dẫn kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.



Đọc bản mới nhất trên hoc10.vn

Bản mẫu góp ý